

YDS-YÖKDİL ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Örnek Soru ve Çözümleriyle



ydspublishing

www.ydsonline.net



**YDS – YÖKDİL
TIPDİL – LYS-5
DİL SINAVLARI İÇİN
SORU ÇÖZÜM TEKNİKLERİ
REHBERİ
VE
ÖRNEK SORU VE
ÇÖZÜMLERİ**

Emeđi Geçenler
Muhammed Özgür YAŞAR
Ömer Faruk YAŞAR
Yavuz SABUNCU

Contents

A) Cloze Tests.....	1
B) Cümle Tamamlama	10
C) Çeviri: İngilizce-Türkçe	17
D) Çeviri: Türkçe - İngilizce	22
E) Okuma Parçaları	27
F) Eş Anlam	46
G) Paragraf Tamamlama	50
H) Anlamı Bozan Cümle	55
I) Diyalog I	58
Örnek Soru ve Çözümleri (4'er Soru)	62
Cloze Tests	62
Cümle Tamamlama.....	64
Çeviri: İngilizce – Türkçe	66
Çeviri: Türkçe – İngilizce	68
Paragraf Soruları (3 Soru).....	70
Eş Anlam Soruları.....	73
Paragraf Tamamlama.....	75
Anlamı Bozan Cümle	77
Dialog Soruları.....	79

Çözüm Teknikleri Rehberi

A) Cloze Tests

Bu soru tipinde adayların **kelime, edat(preposition), dilbilgisi bilgileri doğrudan** ölçülürken **bahsi geçen konuya anlamca hakim olma becerileri de dolaylı olarak** değerlendirilmektedir. Orta uzunluktaki bir paragraf üzerinde aynı anda farklı sorularla adayların bilgileri ölçülmektedir.

Şimdi bu soru türünde dikkat edilmesi gereken **iki noktaya** değinelim;

1. Paragrafı okumaya başlamadan önce her bir soruyu **sorguladığı bilgi türü açısından** (kelime sorusu ise seçenekleri anlamları açısından hızlıca gözden geçirmek, şayet dilbilgisi sorusu ise hangi konuyla ilgili olduğunu **(Relative / Noun Clause, Reduction (Kısaltma), Tense vs.) analiz** etmek bir ön hazırlık niteliğinde olacak ve daha da önemlisi olası yanlışlara yol açabilecek olan, **beynimizi hem paragrafta verilen ifadeyi hem de seçeneklerde verilen beş olası doğru yanıtı aynı anda yorumlama yükünden kurtararak** bizlerin daha sağlam adımlarla doğru seçeneğe ilerlememizi sağlayacaktır. Özetle, paragrafta bulunan ifadeler ve sorularda verilen seçeneklerle aynı anda **tanışmamamız** gerekmektedir.
2. Çoğunlukla soruların sorulduğu satırlarda verilen ifadeler doğru cevaba karar vermemiz açısından yeterli verileri sunmaktadır, ancak bu veriler doğru cevap açısından yetersiz gibi görünüyorsa, bir diğer deyişle cevaba yönelik herhangi bir ipucu sunmuyor ise, **bu kısıtlı bilgiye bağlı kalarak aceleci bir cevaba karar vermekten uzak durmak, biraz sabırlı olup anlamsal ya da dil bilgisel açıdan doğru cevaba yönelik önemli işaretler taşıyabilecek olan sonraki satırları analiz etmek** büyük önem taşımaktadır.

Şimdi de bu değindiğimiz noktaları **iki ayrı cloze test paragrafında** bulunan **on soru** üstünde inceleyelim;

Cloze Test 1

In 1912, a German called Wegener declared that all the continents of the world had once been joined together and were now drifting around like giant rafts. His (1) ---- attracted very little interest. In 1915, he published a book on continental drift. No one took it (2) ----. But (3) ---- the early 1960s, geologists (4) ---- to realize that molten rock was seeping up from under the oceans and pushing the continents further away from (5) ---- at around two and a half centimeters a year.

1.

- A) ability
- B) invention
- C) comprehension
- D) concern
- E) claim

2.

- A) deliberately
- B) sensibly
- C) fairly
- D) regrettably
- E) seriously

3.

- A) under
- B) by
- C) over
- D) at
- E) from

4.

- A) are beginning
- B) have begun
- C) were beginning
- D) begin
- E) would begin

5.

- A) another
- B) each other
- C) the others
- D) one other
- E) any other

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Cözümler

1.

In 1912, a German called Wegener declared that all the continents of the world had once been joined together and were now drifting around like giant rafts. His (1) **claim** attracted very little interest. In 1915, he published a book on continental drift. No one took it (2) ----. But (3) ---- the early 1960s, geologists (4) ---- to realize that molten rock was seeping up from under the oceans and pushing the continents further away from (5) ---- at around two and a half centimeters a year.

Cevap: E

- A) ability = yetenek, beceri
- B) invention = icat, buluş
- C) comprehension = kavrayış, idrak, kapsam
- D) concern = ilgi, mesele, endişe
- E) **claim = iddia, talep**

Açıklama:

“1912 yılında Wegener adında bir Alman **iddia etti ki ...**”

İsim türünde bir kelime sorusu, sorunun çözümünde ilk satırda yer alan “**bildirmek / iddia etmek / açıklamak**” anlamına gelen “**declare**” fiilini fark etmek önem taşımaktadır. Buradan hareketle metnin devamında yer alan “**Onun ... sı neredeyse hiç ilgi çekmedi.**” ifadesini en doğru şekilde tamamlayan kelime **E seçeneğinde** verilen “**claim = iddia, talep**” kelimesi olacaktır.

2.

In 1912, a German called Wegener declared that all the continents of the world had once been joined together and were now drifting around like giant rafts. His (1) claim attracted very little interest. In 1915, he published a book on continental drift. No one took it (2) **seriously**. But (3) ---- the early 1960s, geologists (4) ---- to realize that molten rock was seeping up from under the oceans and pushing the continents further away from (5) ---- at around two and a half centimeters a year.

Cevap: E

- A) deliberately = bilerek / kasten
- B) sensibly = mantıklı / makul bir şekilde
- C) fairly = adil bir şekilde, oldukça
- D) regrettably = üzülerek / ne yazık ki
- E) **seriously = ciddi olarak / ciddi bir şekilde**

Açıklama:

Zarf türünde bir kelime sorusu, “**1915’te, o (Wegener) kıtasal sürüklenme üzerine bir kitap yayımladı. Kimse onu ... ye almadı.**” cümlesini en anlamlı şekilde tamamlayacak kelime **E seçeneğinde** yer alan “**seriously**” olacaktır.

- Ayrıca İngilizcede “**Collocation (eşdizimlilik)**” bir diğer deyişle (tekrarlanan birlikte kullanım yoluyla kalıplaşmış kısmen ya da tamamen sabitleşmiş ifadeler) anlamına gelen kullanımdan biri olan “**take something seriously = bir şeyi ciddiye almak**” yapısını daha önce görmüş olmak sorunun çözümünü bir hayli kolaylaştıracaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

3.

In 1912, a German called Wegener declared that all the continents of the world had once been joined together and were now drifting around like giant rafts. His (1) claim attracted very little interest. In 1915, he published a book on continental drift. No one took it (2) seriously. But (3) **By** the early 1960s, geologists (4) ---- to realize that molten rock was seeping up from under the oceans and pushing the continents further away from (5) ---- at around two and a half centimeters a year.

Cevap: B

- A) under
- B) by**
- C) over
- D) at
- E) from

Açıklama:

Bir “**preposition(edat)**” sorusu, bu sorunun çözümünde “**by + zaman ifadesi**” kullanımının “... **zamanına / tarihine geldiğinde ya da ... tarihi itibarıyla**” şeklinde Türkçeleştirilebileceği bilgisine sahip olmak bizleri **B seçeneğine** yönlendirecektir.

4.

In 1912, a German called Wegener declared that all the continents of the world had once been joined together and were now drifting around like giant rafts. His (1) claim attracted very little interest. In 1915, he published a book on continental drift. No one took it (2) seriously. But (3) **By** the early 1960s, geologists (4) **were beginning** to realize that molten rock was seeping up from under the oceans and pushing the continents further away from (5) ---- at around two and a half centimeters a year.

Cevap: C

- A) are beginning = başlıyorlar ya da başlayacaklar
- B) have begun = başladılar ya da başlamışlardır
- C) were beginning = başlıyorlardı**
- D) begin = başlarlar
- E) would begin = başlayacaklardı

Açıklama:

Bir **tense** sorusu. Cümle başındaki “**By the early 1960s(1960’ların başı itibarıyla / 1960’ların başına geldiğinde)**” ifadesi bize bu cümlede gerçekleşen eylemlerin **geçmiş zaman diliminde** kaldığını göstermektedir, bu nedenle günümüze etki eden eylemler için kullanılan “**Present Tense**”lerden olan **A, B, D seçenekleri** elenir. **E seçeneğindeki “would begin = başlayacaklardı” (would + V1)** yapısı geçmişte **gerçekleşmemiş** eylemlere ya da günümüzdeki gerçekleşme olasılığı neredeyse bulunmayan **hayali eylemlere** atıfta bulunmak için kullanıldığından elenecek ve geriye bir kullanımı **geçmişte zaman içerisinde değişim gösteren** eylemleri anlatmak olan **Past Continuous Tense’in** bulunduğu **C seçeneği** doğru yanıt olacaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

5.

In 1912, a German called Wegener declared that all the continents of the world had once been joined together and were now drifting around like giant rafts. His (1) claim attracted very little interest. In 1915, he published a book on continental drift. No one took it (2) seriously. But (3) By the early 1960s, geologists (4) were beginning to realize that molten rock was seeping up from under the oceans and pushing the continents further away from (5) each other at around two and a half centimeters a year.

Cevap: B

- A) another = başka bir / ikinci bir
- B) **each other = birbirini**
- C) the others = diğerleri (tanımlı isim)
- D) one other = bir diğer
- E) any other = başka herhangi bir (olumsuz yapı)

Açıklama:

Metindeki “Kıtaları ... den iterek uzaklaştırmak” cümlesini en anlamlı biçimde karşılıklı eylemleri anlatmak için kullanılan “each other / birbirini” yapısının verildiği **B seçeneği doğru** olacaktır.

Cloze Test 2

The Romantic Age in England was part of a movement that affected all the countries of the Western World. The forms of romanticism were (6) ---- many and varied that it is difficult to speak of the movement as a whole. It tended to align (7) ---- with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. (8) ----, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries. Perhaps the (9) ---- thing to say is that romanticism represented an attempt (10) ---- the wonder of the world.

6.

- A) so
- B) as
- C) both
- D) neither
- E) thus

7.

- A) others
- B) them
- C) each
- D) itself
- E) themselves

8.

- A) Even so
- B) Since
- C) Accordingly
- D) In case
- E) On the contrary

9.

- A) safe
- B) safest
- C) safety
- D) safely
- E) safer

10.

- A) having rediscovered
- B) rediscovering
- C) to rediscover
- D) to have rediscovered
- E) on rediscovering

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Cözümler

6.

The Romantic Age in England was part of a movement that affected all the countries of the Western World. The forms of romanticism were (6) **so** many and varied that it is difficult to speak of the movement as a whole. It tended to align (7) ---- with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. (8) ----, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries. Perhaps the (9) ---- thing to say is that romanticism represented an attempt (10) ---- the wonder of the world.

Cevap: A

- A) so
- B) as
- C) both
- D) neither
- E) thus

Açıklama:

Sorunun çözümünde sıfat ya da zarflarla beraber kullanılan Türkçeye (**öylesine ... ki / o kadar ... ki**) şeklinde çevrilen (**so + sıfat / zarf + that + cümle**) yapısı hakkında bilgi sahibi olmak bizleri **A seçeneğini** yönlendirecektir.

- Romantizmin türleri **o kadar** çok ve çeşitliydi **ki ...**

7.

The Romantic Age in England was part of a movement that affected all the countries of the Western World. The forms of romanticism were (6) so many and varied that it is difficult to speak of the movement as a whole. It tended to align (7) **itself** with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. (8) ----, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries. Perhaps the (9) ---- thing to say is that romanticism represented an attempt (10) ---- the wonder of the world.

Cevap: D

- A) others = diğerleri
- B) them = onları / onlara... (Nesnel zamir)
- C) each = her bir
- D) **itself = kendisi (3. tekil şahıs dönüşlü zamir)**
- E) themselves = kendileri (3. çoğul şahıs dönüşlü zamir)

Açıklama:

Sorunun çözümünde ilgili cümlenin "**it**" öznesiyle başladığına dikkat etmek ve Türkçesi "**hizalamak, aynı hizaya / düzeye getirmek**" olan (**align**) fiilin anlamına hakim olmak bizleri **D seçeneğine yönlendiren** unsurlardan olacaktır.

- (Romantizm) **kendisini** demokratik devrimcilerin insancıl ruhuyla **aynı hizaya getirme** eğilimindeydi.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

8.

The Romantic Age in England was part of a movement that affected all the countries of the Western World. The forms of romanticism were (6) so many and varied that it is difficult to speak of the movement as a whole. It tended to align (7) itself with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. (8) **Even so**, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries. Perhaps the (9) ---- thing to say is that romanticism represented an attempt (10) ---- the wonder of the world.

Cevap: A

- A) **Even so = yine de / buna rağmen / öyle olsa bile**
- B) Since = 1) çünkü / İçin / - den dolayı 2) - den beri
- C) Accordingly = dolayısıyla / bu doğrultuda / buna göre
- D) In case = -olursa diye
- E) On the contrary = tam aksine / bilakis

Açıklama:

Soruda boşluk öncesi ve sonrasındaki cümleyi aralarındaki anlamsal ilişki açısından en uygun biçimde bağlayan ifade sorgulanmıştır.

“It tended to align itself with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. **Even so**, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries.”

“O (Romantizm) kendisini demokratik devrimcilerin insancıl ruhuyla aynı hizaya getirme eğilimindeydi. **Yine de**, Romantikler her zaman demokratlar değildi ve demokratlarda her zaman devrimciler değildi.”

Yukarıdaki cümleler aralarında anlamsal açıdan bir **zıtlık** ilişkisi sezdirdiğinden bu iki cümleyi en uygun şekilde “**yine de / buna rağmen / öyle olsa bile**” şeklinde Türkçeleştirilen “**Even so**” ifadesi bağlayacaktır.

9.

The Romantic Age in England was part of a movement that affected all the countries of the Western World. The forms of romanticism were (6) so many and varied that it is difficult to speak of the movement as a whole. It tended to align (7) itself with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. (8) Even so, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries. Perhaps **the (9) safest** thing to say is that romanticism represented an attempt (10) ---- the wonder of the world.

Cevap: B

- A) safe
- B) **safest**
- C) safety
- D) safely
- E) safer

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Açıklama:

Sorunun çözümünde bir parça gramer bilgisi ve çoğunlukla olduğu gibi bizden istenen kısmın Türkçe karşılığı sorunun çözümünde önem taşıyacaktır.

İngilizcedeki “**Articles (Tanımlık)**”lardan biri olan “**the**” *önceden belirtilmiş isimlere gönderme* yapmanın yanı sıra, *sıfatlarla birlikte* çoğunlukla iki popüler kullanımla karşımıza çıkmaktadır, bunlardan

ilki;

- **with Superlative Adjectives (En üstünlük belirten sıfatlarla)**

the + most + sıfat + isim
the + sıfat - est / - iest + isim

ikincisi;

- **The + Comparative Adj.(Üstünlük belirten sıfat) ... , the Comparative Adj**

Türkçeye “**ne kadar ... , o kadar ...**” biçiminde çevrilen ikili kullanımdır.

Bu bilgiler doğrultusunda **B** ve **E seçenekleri** arasında kalırız, ancak **E seçeneğindeki “comparative”** yapıda bulunan (**safer**) sorunun geçtiği *kısımda ikili bir kıyas durumu olmadığı ve anlamca da uygun olmadığı* için (Söylenecek ~~daha kesin~~ şey) elenir ve geriye “**superlative**” yapıda bulunan **B seçeneği** kalır.

- Söylenecek **en kesin(safest)** şey..

10.

The Romantic Age in England was part of a movement that affected all the countries of the Western World. The forms of romanticism were (6) so many and varied that it is difficult to speak of the movement as a whole. It tended to align (7) itself with the humanitarian spirit of the democratic revolutionaries. (8) Even so, romantics were not always democrats and democrats were not always revolutionaries. Perhaps the (9) safest thing to say is that romanticism represented an attempt (10) to rediscover the wonder of the world.

Cevap: C

- A) having rediscovered
- B) rediscovering
- C) **to rediscover**
- D) to have rediscovered
- E) on rediscovering

Açıklama:

Bir **Gerund / Infinitive (Fiilimsi)** sorusu. İngilizcede **amaç** bildiren (-mek / -mak için anlamını sezdiren) ifadeleri “**to infinitive**” (**to + V1**) yapısı takip eder.

Boşluk öncesindeki (**attempt / girişim, teşebbüs**) ismi de anlamı bakımından amaç ifade ettiğinden (**-mek / -mak için olan girişim, teşebbüs**) yukarıda bahsedilen mantığa uymaktadır.

“Romanticism represented an attempt to rediscover the wonder of the world.”

“Romantizm dünyanın mucizesini yeniden keşfetmek için olan **bir girişimi** temsil ediyordu.”

B) Cümle Tamamlama

Sınavda en çok sorulan soru tiplerinden bir tanesi cümle tamamlama sorularıdır. Bu tür sorular sağlam bir gramer **alt yapısı**, **kelime bilgisi** ve **pratik düşünce** gerektirmektedir. Bu soru tipinde genelde doğru seçeneklerin **yalın** ve **tanıdık kalıpların** bulunduğu cümlelerden çıktığı söylenebilir.

Bu tür sorularda **ardışık cümlelerin yapıcı** ve **anlamca** birbirlerini bütünlemesi gerektiğini akıldan çıkarmamak gerekir. Cümleler arasında **sebep sonuç ilişkisi**, **zıtlık**, **aynı fikri devam ettirme**, **koşul**, **açıklama vs gibi** anlamsal bağlardan hangisinin olduğunu anlamak için derinlemesine analizler yapılmalı ve aralarında bağlantı bulunmayan cümlelerde çok vakit kaybetmemelisiniz.

Bu değindiğimiz noktaları gelecek **on soru** üstünde inceleyelim;

Soru 1

Although Newton was known as an open and generous person, ----.

- A) how he was introduced to the most advanced mathematical texts of his day is slightly less clear
- B) he began revolutionary advances in mathematics, optics, physics, and astronomy
- C) in 1703 he was elected president of the Royal Society and was re-elected each year until his death
- D) at various times in his life he became involved in quarrels and controversies
- E) he did not resign his positions at Cambridge until 1701

Cevap D

Açıklama:

Although Newton was known as **an open and generous person (+)**, at various times in his life **he became involved in quarrels and controversies (-)**.

Cümle tamamlama sorularında dikkate alınması gereken en önemli noktalardan birisi **“bağlaçların cümleye kattığı anlamın doğru yorumlanmasıdır.”** Bu soruda da **“although” (- e rağmen)** bağlacının analiz edilmesi bizi doğru seçeneğe yönlendirecektir. **“although”** bir **zıtlık** bağlacıdır, bu nedenden ötürü **çoğunlukla sözü edilen ögenin, aralarında anlamsal zıtlık oluşturan iki farklı boyutunu birbirine bağlamak** için kullanılır.

Although (Olumlu Yargı) (+), (Olumsuz Yargı) (-) (bir başka deyişle **“although”** bağlacının bulunduğu cümleye anlamsal açıdan **zıtlık anlamı** verecek yargı)

Bu soruda **“although”(-e rağmen)** bağlacından sonra olumlu yargı olduğu için **“Newton was known as an open and generous person” (Newton dürüst ve cömert bir insan olarak bilindiği için)** diğer cümle bu konuyla ilgili olumsuz bir yargı ile devam etmelidir, bu bağlamda **“he became involved in quarrels and controversies” (o, tartışmalara ve anlaşmazlıklara karıştı)** zıtlık anlamını verdiği için **cevap D** şıkkı olacaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 2

----, the more other people will respect and value you.

- A) If you were more confident than you are right now
- B) The more you learn to respect and value yourself
- C) As long as you do your job
- D) Because you are not nearly as good a communicator as you should be
- E) Since you know who you are and what you want

Cevap B

Açıklama:

The more you learn to respect and value yourself, **the more** other people will respect and value you.

“**Ne kadar** kendine değer vermeyi ve saygı duymayı öğrenirsen, başka insanlar sana **bir o kadar** değer verip saygı duyacaklardır.”

Bu soruyu çözerken İngilizcedeki “**The Comparative, the Comparative**” (**ne kadar...., (bir) o kadar**) kalıbından yola çıkacağız, bu yapı “iki durumun birbirlerine bağlı olarak değişim gösterdiğini anlatmak” için kullanılır.

Örnek:

The harder you study for your exam, **the easier** it will be to pass it. (Sınav için **ne kadar sıkı** çalışırsan, onu geçmen **(bir) o kadar** kolay olacak.)

Bu bilgilerin ışığında, bu kalıbı doğru şekilde tamamlayan yapı **B şıkkı** olacaktır.

Soru 3

----, when it was returned to Chinese rule.

- A) Hong Kong has been further integrating its economy with China
- B) Cantonese is widely spoken in Hong Kong
- C) Hong Kong was a British crown colony until 1st July 1997
- D) The University of Hong Kong has been rated as one of the most prestigious universities in Asia
- E) Hong Kong is one of the most densely populated areas in the world

Cevap C

Açıklama:

Hong Kong was a British crown colony until **1st July 1997(, when) it was returned** to Chinese rule.

“Hong Kong **1 Temmuz 1997'ye kadar** bir İngiliz kraliyet sömürgesiydi, **ki o zaman** Çin hükümetine geri verildi.”

ki o zaman = 1 temmuz 1997

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Bu soruda bizi cevaba ulaştıran ifade virgülle birlikte kullanılan (**,when**) ifadesi ve bu ifadenin “**past tense**” ile kurulmuş olmasıdır. İngilizcede öncesinde virgülle birlikte kullanılan “**when**” çoğunlukla “**relative clause**” (**sıfat cümlecığı**) belirteci olarak yorumlanır. Bu yönüyle “**when**” (**-ki o zaman**) belirteci öncesindeki zaman ifadesini açmak (o zamanda gerçekleşen bir durumu) vurgulamak için kullanılır). Bu soruda “**when**” belirtecinden sonra “**past**” bir tense kullanıldığından, açıkladığı zaman ifadesinin de geçmişe yönelik bir ifade olması düşünülmelidir. Bu açıdan içerisinde geçmişe yönelik ifade bulunan tek şık **C şıkkıdır (1st July 1997)**

Soru 4

---, unless evidence of a recent rabies shot can be provided.

- A) Domestic animals account for less than 10% of the reported rabies cases
- B) Dogs that have bitten someone must be quarantined for a period of two weeks
- C) Vaccines to prevent human rabies have been available for more than 100 years
- D) Some countries have few diagnostic facilities and almost no rabies surveillance
- E) There were eight confirmed cases of death due to human-to-human rabies transmissions

Cevap B

Açıklama:

Dogs that have bitten someone must be quarantined for a period of two weeks, **unless evidence of a recent rabies shot can be provided.**

Bu soruyu çözerken “**unless**” (**-medikçe / -madıkça / -mazsa**) bağlacının anlamından yola çıkarak cevaba ulaşacağız. İngilizcede “**unless**” bağlacı bir koşulun gerçekleşmediği takdirde bunun doğuracağı sonucu birbirine bağlamak için kullanılır. Bu açıdan soruyu ele aldığımızda;

... unless evidence of a recent rabies shot can be provided. (yakın zamanlardaki bir kuduz aşısının kanıtı sağlanmadıkça) bu koşulun gerçekleşmemesinin doğuracağı sonuç **"Birini ısırın köpeklerin iki haftalık bir dönem boyunca karantinaya alınmak zorunda olması"** olduğundan **doğru seçenek B şıkkı** olacaktır.

Soru 5

When smoke passes through a building, ---

- A) you should have pulled the nearest fire-alarm box
- B) it takes no more than a few minutes to evacuate your home safely
- C) this could have caused problems with your breathing
- D) you should replace my smoke alarm every ten yards
- E) it leaves a stain upon the walls

Cevap E

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Açıklama:

When smoke passes through a building, it leaves a stain upon the walls.

Bu soruda ele almamız gereken unsurlar; **“when” (- diği zaman)** bağlacı ve bu cümleden çıkarılacak olan **“Anlamsal Bütünlüğün”** sağlanması olacaktır. Bu doğrultuda düşündüğümüzde, **“when”** zaman bağlacı olarak kullanıldığında **“tense uyumu”** ile birlikte kullanıldığından bizim **A ve C şıklarını elememize** yardımcı olur. Anlamsal açıdan incelendiğinde;

“Duman bir binanın içinden geçtiği zaman(when),” ifadesini anlam bütünlüğü oluşturacak şekilde en iyi tamamlayan ifade **“Duvarların üzerinde bir leke bırakır”** olduğundan **doğru seçenek E olacaktır.**

Soru 6

Good nutrition is reflected not only in the growth and function of the body ----.

- A) and it is dependent on consuming a variety of nutritious foods
- B) or acute nutrition diseases have largely disappeared
- C) but also in its appearance
- D) so the life expectancy has risen to 81 years
- E) since it is vital to keep children healthy

Cevap C

Açıklama:

Good nutrition is reflected **not only** in the growth and function of the body **but also** in its appearance.

Bu soruda odaklanmamız gereken unsur sorudaki **“not only.... (yalnızca ... değil)”** yapısı olacaktır. Bu paralel kullanıma sahip bir yapıdır ve devamı çoğunlukla **“but also”** ya da **“but..... as well” (aynı zamanda da)** şeklinde devam eder. Bu açıdan incelendiğinde **diğer tüm şıklar ötelenir ve C şıkkı kalır.** Anlamsal açıdan ele alındığında cümle şu şekildedir;

“İyi beslenme yalnızca vücudun gelişmesine ve işleyişine yansımaz, aynı zamanda görünüşüne de yansır.”

Soru 7

The law of conservation of energy states ----.

- A) as energy can be converted from one form to another
- B) that although energy can be changed in form it can be neither created nor destroyed
- C) since energy can't be created or destroyed
- D) because the total amount of energy in the universe is constant
- E) which is possibly the most important of several conservation laws in physics

Cevap B

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Açıklama:

The law of conservation of energy **states THAT** although energy can be changed in form it can be neither created nor destroyed.

Bu sorunun çözümünde “**dilbilgisinden**” biraz yardım alabiliriz. Bu soruda bize cümlelerin sadece “**öznesi(subject)**” ve “**fiili(verb)**” verilmiştir, yani bizden bu cümlelerin “**nesnesi(object)**” olabilecek bir unsurla cümlelerin tamamlanması istenmektedir.

Subject + Verb --- Object? --- .

Subject = The law of conservation of energy

Verb = states (belirtmek, açıklamak, ifade etmek)

Object = ?

İngilizcede “**özne**” ya da “**nesne**” yerini alabilecek “**isim cümleleri**” vardır ve bunlara “**Noun Clauses**” denir. Bu cümleler önlerindeki çeşitli “*Noun Clauses belirteçleriyle*” yani “*cümlelerin önüne gelerek onları özneye ya da nesneye dönüştüren belli başlı yapılar*” ile kullanılırlar, bunlardan bir tanesi de “**that**” belirteçidir. Bu kullanımıyla cümlede (-mesi /-ması, -diği/-dığı, -ceği /-cağı) olarak çevrilebilir. Soruda ki “**state**” fiili de “**that**” alabilen bir fiil olduğundan doğru seçenek “**nesne**” konumundaki bir “**Noun Clauses (isim cümlecığı)**” olan **B şıkkıdır**.

Anlam açısından incelendiğinde soruda “**Enerji korunumu yasası ifade eder ----**” cümlesinden bu yasayı açıklayan bir tanımlamadan bahsedileceğini düşünebiliriz. Bu bağlamda anlamsal açıdan cümleyi en iyi tamamlayan ifade “**enerjinin biçiminin değiştirilebilmesine rağmen onun ne var edilip ne de yok edilebileceği**” ifadesi olacaktır.

“Enerji korunumu yasası enerjinin biçiminin değiştirilebilmesine rağmen onun ne var edilip ne de yok edilebileceğini ifade eder.”

Soru 8

---- whose orbit is outside that of the Earth.

- A) The axis of rotation for most of the planets is nearly perpendicular
- B) The Moon is known to be moving away
- C) Mars, named for the Roman god of war, is the nearest planet
- D) Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune are all gigantic
- E) The Earth's gravity just makes its speed change

Cevap C

Açıklama:

Mars, named for the Roman god of war, is the nearest **planet whose** orbit is outside that of the Earth.

Bu soruyu çözerken bir **Relative Clause (Sıfat Cümlecığı)** belirteci olarak da kullanılabilen “**whose**” dan yardım alacağız. Bu kullanımıyla “**whose**”(ki onun) öncesinde gelen isimle arasında “**aitlik**” yönünden bir ilişki kurar. Sorudaki “**ki onun yörüngesi dünyanınkinin dışındadır**” ifadesinden hareketle “**whose**” belirtecinin önündeki ismin “**yörüngeye**” sahip olan bir ifade olması gerekmektedir. Bu bilginin doğrultusunda ve anlamsal bütünlük göz önüne alındığında **doğru seçenek C şıkkı** olacaktır.

C) is **the nearest planet**(en yakın gezegen) **whose orbit** is outside that of the Earth.(**ki onun yörüngesi** dünyanınkinin dışındadır.)

En yakın gezegen / ki onun yörüngesi

Soru 9

----, natural gas is used extensively as an illuminant and a fuel.

- A) Although it gives off a great deal of energy when burned
- B) As it reacts with water vapour and is eventually returned to the Earth as acid rain
- C) Because it can cause a fire if there is a source of ignition
- D) Whether natural gas was first discovered because of flames shooting up from the Earth's surface
- E) Due to its flammability and high calorific value

Cevap E

Açıklama:

Due to its flammability and high calorific value, natural gas is used extensively as an illuminant and a fuel.

“Onun yanabilirliği ve yüksek kalorifik değerinden dolayı, doğalgaz geniş ölçüde bir aydınlatıcı ve bir yakıt olarak kullanılır.”

Bu soruda bizleri doğru cevaba ulaştıracak nokta sorudan çıkarılacak genel anlamın doğru yorumlanması olacaktır. Soruda “doğalgazın geniş kapsamlı olarak bir aydınlatıcı ve bir yakıt olarak kullanıldığı” vurgulanmıştır. Bu açıdan soru bizlere cümleyi tamamlayacak ifadenin “doğalgazın neden bu amaçlarla kullanıldığına açıklık getirecek” bir anlatıyla kullanılma olasılığının yüksek olduğunu sezdirmektedir.

Şıkları tek tek incelediğimizde, A şıkkı “Although”(- e rağmen) bağlacının zıtlık ifade eden durumları bağladığı ve soruda böyle bir anlam olmadığından elenir. B şıkkı “onun su buharıyla etkileşime girip sonunda yeryüzüne asit yağmuru olarak geri çevrildiği için (AS)” gibi bir sebep – sonuç ilişkisi içinde kullanılması gereken bir durumdan bahsedilmektedir, cümle bu anlamı taşımadığından elenmektedir. C şıkkı ise “because”(çünkü) bağlacının kullanım alanından ötürü B şıkkına benzer bir mantıkla sebep – sonuç ilişkisinin sağlanmadığı için elenir. D şıkkında “doğalgazın ilk kez yeryüzünün yüzeyinden fırlayan alevlerden ötürü bulunduğu” bahsedildiği için anlamsal bir bütünlük taşımamaktadır. E seçeneğinde başlangıçta değindiğimiz “doğalgazın aydınlatıcı ve bir yakıt olarak kullanılması” mantığına açıklık getiren bir anlatıdan bahsedildiği için doğru seçenek E şıkkı olacaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 10

So much does he worry about his financial position ----.

- A) because he has never been able to find a better paying job
- B) why he is in trouble with his bank
- C) though his salary was substantially reduced
- D) that he can't sleep at night
- E) whether he will receive some money from his son until June

Cevap D

Açıklama:

So much does he worry about his financial position **that** he can't sleep at night.

“Mali durumu hakkında **öyle** çok endişeleniyor **ki** gece uyuyamıyor.”

Bu sorunun çözümüne ulaşmak için (**öyle... ki / o kadar... ki**) anlamına gelen ve sıklıkla “**so + sıfat/zarf + that + cümle**” şeklinde kullanılan kalıba hakim olmamız gerekmektedir. Bu soruda da olduğu gibi bu kalıp devrik biçimiyle de kullanılabilir, bu haliyle “**so**” cümle başına alınır;

So + sıfat / zarf + Devrik Yapı + **That** + Cümle

Örnek:

So high was the building **that** I couldn't see the top of it.
(Bina **öyle** yüksekti **ki** en üstünü göremedim.)

Bu bilgiler ışığında **doğru seçeneğin D şıkkı** olacağı açıktır.



Online Video Dersler

YDS Online Eğitim sistemi ile her an erişilebilir durumda olan videolar ile 7/24 der çalışabilecek, izlediğiniz derslerde aklınıza takılan soruları sorabilecek, öğretmenlerimizin verdiği yanıtlar ile eğitim aldığınız süre boyunca daha iyi yönlendirilebilme ve içeriklerden daha fazla faydalanma imkanı oluşturulmaktadır.

Gramer, kelime, soru çözüm teknikleri konularındaki videolara ek olarak, çeviri, writing ve canlı ders kayıtları da sistemimize dahil edilmiştir. Ayrıca yeni başlayanları da düşünerek ön hazırlık isimli video ders paketi hazırlanmıştır.

ydsonline.net'te video dersleri izlediğinizde, sistemimiz hangi dersleri izleyip izlemediğinizi kaydeder, sonraki girişiniz için kaldığınız dersi daha rahat tespit edebilirsiniz ya da dersi kayıt edip sonraki girişinizde doğrudan kaydettiğiniz derse ulaşabilirsiniz. Ayrıca her video derste, dersle ilgili çözümlü sorulara ya da konu anlatımına hızlıca ulaşabilir ders ekranını kapatmadan soru çözebilir ya da konu anlatımlarını okuyabilirsiniz.



ydsonline.net

"7/24 İzle, Sor, Öğren"

C) Çeviri: İngilizce-Türkçe

Çeviri (İngilizce – Türkçe) sorularının çözümünde İngilizcedeki **cümle yapılarına, bağlaç kullanımlarına** ve özellikle de cümledeki **öge dizilişlerine** hakim olmak doğru cevaba giden yolda bizlere yardımcı olacak unsurlar arasında yer almaktadır. Şimdi İngilizce ve Türkçe cümlelerdeki öge dizilişine kısaca bir göz atalım:

İngilizce düz cümlelerdeki öge dizilimi:

Subject + Verb + Object
(Özne) + (Yüklem = Ana Fiil) + (Nesne)

şeklindeyken bu dizilim Türkçe cümlelerde:

Subject + Object + Verb
(Özne) + (Nesne) + (Yüklem = Ana Fiil)

şeklinde. Bu diziliş bizlere bu soru türünde cevaba ulaşmak adına önem taşıyacaktır. Şöyle ki:

İngilizce cümlemizdeki **Yüklemin (Ana Fiilin) doğru çekimlenmiş halini Türkçe cümlemizin en sonunda aramak** seçeneklerin birkaç tanesini elememizi sağlayacaktır. Bu elemeyen sonra eğer geriye seçenek kalırsa biraz daha detaya inip seçenekleri **şoru kökünden farklı bir anlatıda bulunulup bulunulmadığı, bağlaçların doğru karşılığının verilip verilmediği ve cümlede sözü edilen unsurların doğru sırada ve düzende olup olmadığı** açısından analiz etmemiz gerekecektir.

Önemli Not:

İngilizcedeki ana fiiller ya bir **tense** ile ya da bir **modal** (*must/can/could/should...*) ile çekimlenirler, bunun dışındaki herhangi bir fiil yapısının **“ana fiil”** görevinde **olamayacağını** söylemek yanlış olmayacaktır.

Örnek:

Soru: Egypt **is** one of the world's most prominent civilisation, and even today its artistry **fascinates** most of us.

Açıklama:

“And” (ve) bağlacıyla bağlı iki cümlemiz mevcut, **her cümlemin bir yüklemi (ana fiili) olmak zorunda** olduğu için cümlemizin **iki tane yükleme (ana fiile)** sahip olması şarttır.

1.cümlemin ana fiili: *is*

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı: *“- dir / - dir”* ya da çeviriye **katılmaz**.

2.cümlemin ana fiili: *fascinates*

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı: *büyülemektedir / büyülüyor*

Bu cümlemin Türkçe karşılığı:

Mısır antik dünyanın en önde gelen uygarlıklarından biri**dir ve** bugün bile sanat eserleri çoğumuzu **büyülemektedir**.

şeklinde olmalıdır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru cümlesi:

Scientists working in the nuclear industry **claim that** the risk of radioactive waste escaping from one of their plants during routine operation is very small indeed.

Açıklama:

Nükleer endüstride çalışan bilim adamları, santrallerden birinin rutin bakımı sırasında sızan radyoaktivite tehlikesinin gerçekten çok küçük olduğunu **iddia ediyorlar**.

That'den sonraki cümlemiz İngilizcede "**Noun Clause**" diye adlandırılan ve bir cümlede görevi özne veya nesne olmak olan "İsim cümlesi" yani yan cümlemizdir. Bu nedenle bu cümlenin fiili **ana fiil** değil **yardımcı fiil** olacaktır. Yüklemli açısından seçenekler incelendiğinde tüm seçenekler elenir **geriye yalnızca C seçeneği** kalır.

Soru 2

We'll need a few more workers to meet the increasing demand.

- A) İşçileri karşılaması için birini göndermemiz gerekiyor.
- B) İşçi sayımızı arttırmadıkça, talebi karşılayamayız.
- C) Artan talebi karşılamak için birkaç işçiye daha ihtiyacımız olacak.
- D) İşçilerin bazı taleplerini karşılamamız gerekiyor.
- E) Talepteki artış daha fazla işçi çalıştırmamızı gerektiriyor.

Cevap C

Soru cümlesi:

We'll **need** a few more workers **to meet** the increasing demand.

Açıklama:

Artan talebi **karşılamak için** birkaç işçiye daha **ihtiyacımız olacak**.

Ana fiil → **will need**

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → **ihtiyacımız olacak** (Öznemiz "we" olduğu için)

İsim Fiil → **to meet**

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → **karşılamak için**

(İngilizcede "**to infinitive**'ler (to + V1) (Fiilimsiler)" ifadeye "**-mek / -mak için**" anlamı katar ve **fiilimsiler asla ana fiil görevi göremezler** ve bu nedenle **yüklem olamazlar**.

Bu bilgi ışığında seçenekler tarandığında doğru **cevabın C şıkkı olduğu** aşikardır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 3

Judging by the expression on her face, she seems to have achieved what she wanted.

- A) Yüzündeki ifadeden, amacına ulaşmış olduğu anlaşıldı.
- B) Amacına ulaşıp ulaşmadığını yüzündeki ifadeden hemen anlayabiliriz.
- C) Yüzündeki ifadeye bakılırsa, istediğini elde etmiş gibi görünüyor.
- D) Yüzündeki ifadeden ne istediğini anlamaya çalıştık ama başarılı olmadık.
- E) Yüzündeki ifadeden anlaşıldığına göre, istediğini elde edecek gibi görünüyor.

Cevap C

Soru cümlesi:

Judging by the expression on her face, she **seems to have achieved** what she wanted.

Açıklama:

Yüzündeki ifadeye bakılırsa, istediğini **elde etmiş gibi görünüyor**.

Ana fiil → **seems**

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → **gibi görünüyor**

Ana fiil (yüklem) açısından seçenekler incelendiğinde **A, B ve D seçenekleri elenir. C ve E seçenekleri** arasında bir seçim yapmak için **"seems"** ana fiilinden sonra gelen **(to have achieved) "Perfect Infinitive"** yapısını yorumlamamız gerekecek. **Perfect Infinitive'ler (to + have V3)** bu eyleminin **ana fiilden önce gerçekleştiğini** vurgulamak için kullanılır, yani diğer bir deyişle eylemsiye **geçmiş** vurgusu katarlar. Bu bilgi ışığında:

seems + to have achieved = elde etMİŞ gibi görünüyor

şeklinde çevrileceğinden **doğru yanıt C seçeneği** olacaktır.

Soru 4

Advertisements are regarded by most people as an insidious form of brainwashing.

- A) Pek çok kişi tarafından reklamlar sinsî bir beyin yıkama şekli olarak kabul edilmektedir.
- B) Reklamlar sinsî bir şekilde pek çok insanın beynini yıkamaktadır.
- C) Pek çok insanın beyni, sinsî bir şekilde reklamlar tarafından yıkanmaktadır.
- D) Reklamlara karşı olan insanlar, onların sinsî bir beyin yıkama aracı olduğunu söylemektedir.
- E) Reklamlar sinsî bir şekilde pek çok insanı etkilemekte ve onların beyinlerini yıkamaktadır.

Cevap A

Soru cümlesi:

Advertisements **are regarded** by most people as an insidious form of brainwashing.

Açıklama:

Pek çok kişi tarafından reklamlar sinsî bir beyin yıkama şekli olarak **kabul edilmektedir**.

Yüklemleri açısından cümleler incelendiğinde doğru seçeneğin A şıkkı olduğu aşikardır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 5

The crowd waiting in the square began to grow impatient as the hours went by and the minister didn't turn up.

- A) Saatlerce alanda bekledikten sonra, bakanın gelmeyeceğini öğrenen kalabalık sinirlendi.
- B) Alanda bakanın gelmesini bekleyen kalabalık, saatler ilerledikçe sabırsızlanmaya başladı.
- C) Bakanın konuşması uzadıkça, saatlerdir alanda beklemekte olan kalabalık sabırsızlanmaya başladı.
- D) Saatler ilerleyip de bakan gelmeyince, alanda bekleyen kalabalık sabırsızlanmaya başladı.
- E) Bakanın vaktinde gelmemesi, saatlerdir alanda bekleyen kalabalık arasında huzursuzluğa yol açtı.

Cevap D

Soru cümlesi:

The crowd waiting in the square **began** to grow impatient **as** the hours ~~went~~ by and the minister didn't turn up.

Açıklama:

Saatler **ilerleyip** de bakan **gelmeyince**, alanda bekleyen kalabalık sabırsızlanmaya **başladı**.

İngilizcede genellikle bağlacın bağlı olduğu (bağlacı takip eden) cümle yan cümledir (Subordinate Clause), bağlaçtan bağımsız olan cümle ise ana cümledir (Main Clause) ve ana fiil yan cümlelerde değil ana cümlelerde aranması gerekir. Bu nedenle bu soruda "As" (-diğında / -ınca...) bağlacının devamındaki fiiller silinir ve geriye ana cümlemizin fiili olan "began" kalır.

Ana fiil → **began (Simple Past, Active)**

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → **başladı**

Yüklemleri açısından cümleler incelendiğinde **A** ve **E seçenekleri elenir. B seçeneğinde "bakanın gelmemesine" değinilmediğinden**, soru kökünde **C seçeneğinde** bulunan "bakanın konuşmasının uzamasına" **değinilmediğinden bu şıklar elenmelidir. Doğru seçenek D şıkkı** olacaktır.

D) Çeviri: Türkçe - İngilizce

Türkçeden İngilizceye çeviri sorularını çözerken, İngilizceden Türkçeye çeviri sorularında olduğu gibi "**doğru bağlaç kullanımına, soru kökündeki ifadenin seçeneklere doğru, eksiksiz, fazlasız ve doğru yapısal ve ögesel dizilim ile yansıdığına**" dikkat etmek bu soru türünde doğru cevabı bulmak adına bizlere yardımcı olacak unsurlar arasında yer almaktadır.

Şimdi de Türkçe ve İngilizce cümleleri öge dizilimleri açısından karşılaştıralım:

Türkçe cümlelerde bu dizilim "**Subject / Object / Verb**" (Özne / Nesne / Yüklem = Ana fiil) **şeklindeyken**, İngilizce cümlelerde bu dizilim "**Subject / Verb / Object**" (Özne / Yüklem = Ana fiil / Nesne) şeklindedir.

Gelecek **beş soruda** bu tarz soruları nasıl çözmemiz gerektiğine daha yakından bakalım;

Soru 1

Televizyonun en belirgin avantajlarından biri, hemen herkesin gücünün yetebileceği ucuz ve uygun eğlence olanağı sunmasıdır.

- A) It's clear that television is advantageous, because it provides cheap and convenient entertainment for everybody.
- B) One of the most obvious advantages of the television is that it offers the opportunity of cheap and convenient entertainment which nearly everyone can afford.
- C) Obviously, almost everyone can afford to buy a television and enjoy its cheap and convenient programmes.
- D) Television, which is affordable for almost everybody, is one of the most advantageous ways of cheap and convenient entertainment.
- E) It's apparent that television can provide one of the most advantageous ways of entertainment, which is cheap and enjoyable.

Cevap B

Soru cümlesi:

Televizyonun en belirgin avantajlarından biri (ÖZNE), hemen herkesin gücünün yetebileceği (YAN CÜMLE FİİLİ) ucuz ve uygun eğlence olanağı **sunmasıdır**. (ANA FİİL)

Açıklama:

One of the most obvious advantages of the television (ÖZNE) **is that** it **offers** the opportunity of cheap and convenient entertainment which nearly everyone ~~can afford~~. (YAN CÜMLE FİİLİ)

Özne = **Televizyonun en belirgin avantajlarından biri**

İngilizce karşılığı = **One of the most obvious advantages of the television**

Yüklem (ana fiil) = - **dır** , - **dir** , - **dur** , - **dür** - **Simple Present / Active (+)**

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = **is** (Özne tekil olduğundan)

Nesne = **hemen herkesin gücünün yetebileceği ucuz ve uygun eğlence olanağı sunMASI**dır

İngilizce karşılığı = **that it offers** the opportunity of cheap and convenient entertainment which nearly everyone can afford.

(Noun Clause = Özne ve / veya Nesne görevindeki isim cümleleri)

Yardımcı fiil: **sunmak - Simple Present / Active (+)**

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = **offers** (Özne tekil olduğundan)

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Önemli Not: “that” belirteci ile elde edilen **nesne** görevindeki Noun Clause cümlelerinde “that” Türkçeye “ki” şeklinde çevrilebilir.

Yüklemler açısından seçenekler incelenecek olursa, **C ve D seçenekleri elenir. A seçeneğinde** soru kökünde **bulunmayan** “it will be necessary = gerekli olacak” ve “to become experienced in my job = işimde tecrübeli olmak için” ifadelerine yer verilmiştir. **E seçeneğinde** ise soru kökünde **gelecek zaman** ile anlatılan “ilginç bir deneyim olma” ifadesi **geçmiş zaman** belirten “was” ile ifade edilmiştir, bu nedenlerden ötürü **doğru yanıt B seçeneği** olmalıdır.

Soru 3

Anne-babanın tutumuyla birlikte çevrenin de çocuğun gelişiminde çok büyük etkisi vardır.

- A) Not only the attitude of the parents but also that of the social environment greatly affects the child's development.
- B) As with the attitudes of the parents, the social environment also has a great influence on the child's development.
- C) The child is under the influence of the attitudes of both the parents and the social environment.
- D) The attitude of the child depends heavily on the social environment as well as on the parents.
- E) In order for a child to develop properly, the attitudes of the parents and the social environment should be in harmony.

Cevap B

Soru cümlesi:

Anne-babanın tutumuyla birlikte* çevrenin *de çocuğun gelişiminde çok büyük etkisi vardır.

Açıklama:

***As with** the attitudes of the parents, the social environment ***also has a** great influence on the child's development.

***As with** = ... ile birlikte

***Also** = ...da ...de

Yüklem (ana fiil) = **vardır - Simple Present / Active (+)**

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = **has / have, there is / are**

Yüklemler ve soru köküne paralellik açısından seçenekler analiz edildiğinde **doğru yanıt B seçeneği** olacaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 4

Kazaların büyük bir çoğunluğu ihmalden kaynaklanmaktadır.

- A) Negligence is the major cause of almost all accidents.
- B) Most accidents occur when drivers don't take the necessary precautions.
- C) Major accidents are usually the result of reckless driving.
- D) Negligent drivers are usually responsible for major accidents.
- E) The great majority of accidents are caused by negligence.

Cevap E

Soru cümlesi:

Kazaların büyük bir çoğunluğu ihmalden **kaynaklanmaktadır**.

Açıklama:

The great majority of accidents **are caused** by negligence.

Özne = Kazaların büyük bir çoğunluğu

İngilizce karşılığı = The great majority of accidents

Yüklem (ana fiil) = kaynaklanmaktadır - Simple Present / Passive / (+)

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = are caused

Alternatif = result from (-den kaynaklanmak)

Özne ve yüklemeler açısından seçenekler incelendiğinde, **doğru yanıtın E seçeneği** olduğu görülecektir.

Soru 5

Uzmanlar, dünyanın yiyecek üretiminin nüfus büyümesiyle aynı oranda artmadığını belirtiyorlar.

- A) It's stated by the experts that the increase in food production isn't at the same rate as in population growth.
- B) Experts state that food production in the world isn't increasing at the same rate as population growth.
- C) According to the experts, food production can't keep pace with the population growth.
- D) The population of the world is growing at such a high rate that experts are trying to find out how to increase food production equally.
- E) Experts say that food isn't yet produced at such a rate as to meet the requirements of the growing population.

Cevap B

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru cümlesi:

Uzmanlar, + *dünyanın yiyecek üretiminin nüfus büyümesiyle aynı oranda artmadığını* + **belirtiyorlar**.

Açıklama:

Experts + **state** + (*that food production in the world isn't increasing at the same rate as population growth.*)

Özne = **Uzmanlar**

İngilizce karşılığı = **Experts**

Yüklem (ana fiil) = **belirtiyorlar** - Simple Present / Active / (+)

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = **state**

Alternatif = *remark / explain / specify / signify / point out / stipulate...*

Nesne = dünyanın yiyecek üretiminin nüfus büyümesiyle aynı oranda artmadığını (**Nesne görevindeki isim cümlesi (Noun Clause in Object Position)**)

İngilizce karşılığı = ***that** food production in the world isn't increasing at the same rate as population growth

* **that** = Cümlelerin önüne gelerek, onları birer isime dönüştürmeye yarayan yapılardan bir tanesi.

Yukarıdaki bilgiler paralelinde seçenekler ele alındığında **A, C, D seçenekleri elenir. E seçeneğinde** Türkçe karşılığı temelde "**söylemek, demek, bildirmek**" olan "**say**" fiili "**belirtmek**" olarak yorumlansa bile, devamındaki soru kökünde **değinilmemiş** "**to meet the requirements** = gereksinimleri karşılamak için" ifadesine yer verildiğinden ve soruda **isim** biçimiyle kullanılan "**yiyecek üretimi = food production**" ifadesi **E seçeneğine** fiil olarak yansıtıldığından "**produce** = üretmek" bu seçenek de elenecek ve geriye **doğru yanıt olan B seçeneği** kalacaktır.

E) Okuma Parçaları

Bu soru tipi hedef dildeki ifadeleri **doğru anlama, yorumlama, sentezleme**, diğer bir deyişle **ileri sürülen fikirlerden sonuca ulaşma** gibi üst bilişsel becerileri gerektirdiğinden ve hedef dildeki bilgileri (**Yeterli kelime bilgisi (eş/zıt anlam da dahil olmak üzere), bilinenden yola çıkarak bilinmeyen hakkında doğru çıkarsama yapma yeteneği ve cümleler üzerindeki hakimiyetimize yardımcı olacak yeterli gramer bilgisi**) daha bütünsel bir açıdan ölçtüğünden öğrencilerin en çok zorluk çektikleri soru tiplerinin başında yer almaktadır. Ayrıca bu özelliklerinden dolayı dil sınavlarında soru sayısı bakımından diğer soru tiplerine kıyasla daha fazla yer verilmesinden dolayı büyük önem taşımaktadır.

Şimdi bu soru türüyle ilgili dikkat edilmesi gereken unsurları maddeler halinde inceleyelim;

Madde 1

Metini okumaya geçmeden önce, ilgili sorular okunabilir. Bu bizlere birazdan okuyacağımız metnin neyle ilgili olduğu hakkında bir ön bilgiye sahip olmamıza ve daha da önemlisi bazı soruların içerdikleri ifadelerden dolayı bizleri cevap adına odaklanmamız gereken satırlara yönlendirmeye yardımcı olacaktır. Ayrıca bunu yapmak sınavlarda bizler için çok önemli olan süreden tasarruf etmemize de yardımcı olacaktır. (**Ancak, bu öncelik bireyler arasında farklılık gösterebilir.**)

Örnek:

It is stated in the passage that **in the early 20th century**

"**in the early 20th century**" (**20. yüzyılın başında**) ifadesinden yola çıkarak metinde **1900'lerin başlarındaki yılları içeren satırlara** odaklanmak cevaba daha kısa sürede ve daha doğru bir şekilde ulaşmamıza yardımcı olacaktır.

Madde 2

Metindeki sayısal verilere dikkat edilmelidir. (Tarihler, yüzde ifadeleri %..., miktar belirteçlerini içeren ifadeler de bu başlığa dahil edilebilir.)

Örnek:

"At that time **many people** believed that such a progress was not possible" ifadesi şu şekilde doğru cevap haline getirilebilir;

A) There were **only a few people** who had positive attitudes towards the possibility of such a progress.

Madde 3

Bağlaçlara dikkat edilmelidir. Bunu yapmak ifadeler arasındaki anlamsal ilişkiyi daha iyi anlamamıza ve metni cümle parçacıklarına ayırarak onlar üzerindeki hakimiyetimizi artırmaya yardımcı olacaktır.

Madde 4

Sıfatlara ve dolayısıyla "**Relative Clause**" yani "**Sıfat Cümlelerine**" dikkat edilmelidir. Bu yapıların kavramlar hakkında **açıklama getirici, detaylandırıcı ve bilgilendirici** doğalarından ve cümleleri olduğundan **daha uzun ve karmaşıklaştırmış** gibi gösterebileceğinden dolayı doğru cevaba dönüşme potansiyelleri yüksektir.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Madde 5

Seçeneklerde bizlere sunulan bilgilerin soru kökünde verilen ifadeye ait olup olmadığına dikkat edilmelidir. Bazen dikkat düzeyimizi ve metin üzerindeki kontrolümüzü ölçmek amacıyla soru hazırlayanlar **metinde geçen bir cümlenin neredeyse aynısını seçeneklere yansıtır ve bunu genelde soru kökünde bulunan farklı bir unsurla özdeşmiş gibi göstermeye çalışırlar.** Bu seçenekler metinde kesinlikle böyle bir şey okuduğundan emin olan dikkatsiz adaylar için mükemmel çeldiricilerdir.

Örnek:

Laws are actually rules and guidelines that are set up by the social institutions to govern behavior. These laws are made by government officials that in some countries are elected by the public to represent their views. In simple terms, **laws are basically things that a person can and cannot do.** **Legislation** is another term meaning statutory law. These laws have been enacted by a legislature or the governing body of a country. Legislation can also mean the process of making the law.

It can be understood from the passage that legislation ...

A) is a different term that determines what a person can and cannot do.

Soruda bizlerden "**legislation**" yani "**kanun koyucu**" kavramıyla ilgili bir bilgi istenmiştir, ancak "**A**" seçeneği neredeyse bu haliyle metinde yer almasına rağmen, bu seçenekteki bilgi bize sorulan "**legislation**" "**kanun koyucu**" kavramına ait olmayan ve metinde daha önce değinilen "**laws**" "**kanunlar**" kavramına ilişkin bir bilgidir.

Madde 6

Paragraf soruları, soruluş tarzları bakımından genel olarak beş temel başlık altında incelenebilir. Sorunun *neyi* istediğini bilmek kadar, *neyi nasıl* istediğini bilmek de doğru seçeneğe ulaşmada büyük önem taşımaktadır.

Bu **beş temel** başlık aşağıda belirtildiği gibidir:

a) İçerisinde bilgi bulunduran sorular: Soru içerisindeki bilgi bizleri cevabın bulunduğu belirli satırlara yönlendireceğinden dolayı, bu sorular daha hızlı ve daha kolay çözülebilirler, **genellikle detaylı bir yorumlama gerektirmezler** bu nedenle doğru cevaplandırılma olasılıkları daha yüksektir.

Örnek:

It is clearly stated in the passage that "**due to developments in mechanisation now it is possible**" ...

Metinde doğrudan **tırnak içerisindeki ifadeyle ilgili bilgi veren** satırlara yöneleceğimizden adaylar cevabı daha kolay bulabilirler. Cevap bu satırların uzağında olmayacaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

b) Açık uçlu sorular: Bu soru tipi, önceki soru tipinin aksine **metinde cevap adına odaklanabileceğimiz satırlar adına bilgi içermediğinden dolayı** cevaba **metnin herhangi bir satırındaki bilgiden** ulaşılabilir, bu özelliklerinden dolayı adayların bu sorularda **biraz yavaşlayıp, metinle aralarındaki yakınlığı üst düzeyde tutmaları** gerekebilir. Yorumlamaya çok gerek duyulmaz, genellikle yazarın verdiği bilgilerden direkt olarak yola çıkılır.

Örnek:

- According to the passage...
 - It can be understood from the passage that...
 - As it is stated in the passage that...
 - One can tell from the passage that...
 - It is pointed out in the passage that...
 - It is told in the passage that...
- gibi.

c) Yorum ve çıkarsama gerektiren sorular: Bu soru türünde bizlerden çoğunlukla metinde **doğrudan verilen bilgiler ışığında çoğu kez metinde doğrudan yer almayan dolaylı yargılara** ulaşmamız beklenir. Bir başka deyişle bu sorular **"satır arası okuma"** diye adlandırılabilen yeteneği ölçerler ve üst düzey okuma anlama becerileri gerektirdiklerinden kesinlikle **aceleye getirilmemelidirler**. Doğru cevap genellikle metinde bizden yorumlanması istenen satır ya da satırlardan farklı görünür. Yorumlama yaparken adayların **sınırlarını iyi belirlemesi gerektiği** unutulmamalıdır.

Örnek:

- One can imply from / It is implied in the passage that...
 - One can infer / It can be inferred from the passage that...
 - The passage / the author implies that...
- gibi.

d) Yazarın metindeki üslubu ve görüşleriyle ilgili sorular: Bu soru türünde adayların metni **kendi gözlerinden değil yazarın gözünden ele almaları** gerekmektedir. Yazarın metin boyunca varsa **yaptığı örneklemelere, kullandığı sıfatlara ve alıntılara** dikkat edilmelidir.

Örnek:

About the concept of hybrid cars the author is/feels...

A) sarcastic **B)** hopeful

- The author of the passage thinks/feels that...
 - Throughout the passage the author's style is...
 - The author is of the opinion that...
- gibi.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

e) **Metnin ana fikrini ya da muhtemel başlığını soran sorular:** Bu soru türünde adaylardan, **yazarın metni yazış amacını ve okuyucuda bırakmak istediği izlenimi de göz önüne alarak**, metin boyunca verilen bilgilerin **tümünü ya da büyük bir bölümünü** tek cümleyle özetleyen bir şıkkı seçmeleri beklenir. Bu soruları çözerken adayların eksik, yanlış bilgi içeren ya da aşırı detaya yoğunlaşan seçeneklerden uzak durmaları, daha geniş ve genel bir bakış açısına sahip olmaları gerekebilir.

Örnek:

- The main idea of the passage is that...
 - Which of the followings below can be the best title of the passage?
 - The best title for this passage is...
 - The passage mainly suggests/tells/discusses that...
 - The passage is mainly concerned with...
- gibi.

Şimdi de bu değindiğimiz noktaları **dört ayrı okuma parçasında** bulunan **on üç soru** soru üstünde inceleyelim;

Okuma Parçası 1

Einstein developed his famous theory of relativity shortly after 1900. It was an enormous improvement over Newton's views, since it explained many things that Newton could not. It showed the close connection between space, time and gravity. And it led to surprising predictions. One of them was that matter and energy could be changed into each other. The two are simply different forms of the same thing. This idea enabled man to split the atom and later to obtain large amounts of nuclear energy.

1. As we learn from the passage, Einstein's theory of relativity ----.

- A) was confined to the study of the structure of the atom
- B) gave clarity to various phenomena that Newton had failed to explain
- C) gave very little importance to the role of gravity in the universe
- D) was developed, in the first place, to open up new sources of energy
- E) was basically unrelated to Newton's theories

2. According to the passage, it was at about the turn of the 20th century that ----.

- A) the splitting of the atom was achieved
- B) fresh sources of energy were discovered
- C) the relativity theory was first put forward by Einstein
- D) time and space were finally recognized as indestructible
- E) Newton's theory of gravity was recognized as correct in all respects

3. We understand from the passage that one of the benefits of Einstein's relativity theory ---.

- A) was to show the potential danger of the splitting of the atom
- B) has been to make space exploration possible in our time
- C) was that it proved Newton's views were quite wrong
- D) was to explain the separateness of matter and energy
- E) has been the discovery of a new source of energy

Çözümler

1. As we learn from the passage, Einstein's theory of relativity ----.

- A) was confined to the study of the structure of the atom
- B) gave clarity to various phenomena that Newton had failed to explain
- C) gave very little importance to the role of gravity in the universe
- D) was developed, in the first place, to open up new sources of energy
- E) was basically unrelated to Newton's theories

Einstein developed his famous theory of relativity shortly after 1900. It was an enormous improvement over Newton's views, since it explained many things that Newton could not. It showed the close connection between space, time and gravity. And it led to surprising predictions. One of them was that matter and energy could be changed into each other. The two are simply different forms of the same thing. This idea enabled man to split the atom and later to obtain large amounts of nuclear energy.

Cevap: B

Açıklama:

1. As we learn from the passage, Einstein's theory of relativity (Einstein'in izafiyet teorisi) ---

- A) ~~was confined~~ to the study of the structure of the atom (Atomun yapısının çalışılmasıyla sınırlı değil.)
- B) **gave clarity to various phenomena that Newton had failed to explain**
- C) ~~gave very little importance~~ to the role of gravity in the universe (Evrendeki yerçekiminin rolüne neredeyse hiç önem vermiyor ifadesi yanlış bilgi.)
- D) ~~was developed, in the first place,~~ to open up new sources of energy (En baştan yeni enerji kaynakları geliştirmek için geliştirilmedi.)
- E) ~~was basically unrelated~~ to Newton's theories (Temelinde Newton'un teorileriyle ilgisiz değil.)

Dikkat!

Parçada geçen "Bu (Einstein'in izafiyet teorisi) Newton'un fikirleri üzerine olan müthiş bir ilerlemeydi, çünkü Newton'un açıklayamadığı pek çok şeyi açıklıyordu." cümlesi **B seçeneğindeki "Newton'un açıklamakta başarısız olduğu çeşitli olgulara açıklık getirdi."** ifadesine karşılık gelmektedir.

2. According to the passage, it was at about the turn of the 20th century that ----.

- A) the splitting of the atom was achieved
- B) fresh sources of energy were discovered
- C) the relativity theory was first put forward by Einstein
- D) time and space were finally recognized as indestructible
- E) Newton's theory of gravity was recognized as correct in all respects

Einstein developed his famous theory of relativity shortly after 1900. It was an enormous improvement over Newton's views, since it explained many things that Newton could not. It showed the close connection between space, time and gravity. And it led to surprising predictions. One of them was that matter and energy could be changed into each other. The two are simply different forms of the same thing. This idea enabled man to split the atom and later to obtain large amounts of nuclear energy.

CÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Cevap: C

Açıklama:

2. According to the passage, it was at about the turn of the 20th century that (Bu yaklaşık 20. yüzyılın başındaydı) ----.

- A) ~~the splitting of the atom was achieved~~ (Atomun parçalanması bu tarihte değil.)
- B) ~~fresh sources of energy were discovered~~ (Yeni enerji kaynaklarının keşfi bu tarihte değil.)
- C) **the relativity theory was first put forward by Einstein**
- D) ~~time and space were finally recognized as indestructible~~ (Zaman ve mekanın sonunda yok edilemez olduğunun kabul edildiğine dair bir bilgi yok.)
- E) ~~Newton's theory of gravity was recognized as correct in all respects~~ (Newton'un yerçekimi teorisinin tüm yönleriyle doğru olarak kabul edildiğine dair bir bilgi yok ayrıca bu olay bu tarihe ait değildir.)

Dikkat!

Metinde 1900'lerin başlarıyla ilgili olan 1.satırdaki "**Einstein ünlü izafiyet teorisini 1900'lerin geliştirdi.**" cümlesi **C seçeneğindeki "Einstein tarafından izafiyet teorisi ilk kez ortaya kondu"** ifadesine karşılık gelmektedir.

3. We understand from the passage that one of the benefits of Einstein's relativity theory ---.

- A) was to show the potential danger of the splitting of the atom
- B) has been to make space exploration possible in our time
- C) was that it proved Newton's views were quite wrong
- D) was to explain the separateness of matter and energy
- E) has been the discovery of a new source of energy

Einstein developed his famous theory of relativity shortly after 1900. It was an enormous improvement over Newton's views, since it explained many things that Newton could not. It showed the close connection between space, time and gravity. And it led to surprising predictions. One of them was that matter and energy could be changed into each other. The two are simply different forms of the same thing. This idea enabled man to split the atom and later to obtain large amounts of nuclear energy.

Cevap: E

Açıklama:

3. We understand from the passage that one of the benefits of Einstein's relativity theory (Einstein'in izafiyet teorisinin yararlarından birisi) ----.

- A) ~~was to show the potential danger of the splitting of the atom~~ (Atomun parçalanmasının potansiyel tehlikesine dair bir bilgi yok.)
- B) ~~has been to make space exploration possible in our time~~ (Günümüzde uzayın keşfini mümkün hale getirmesiyle ilgili bir bilgi yok.)
- C) was that it proved Newton's views were quite wrong (Newton'un görüşlerinin yanlış olduğunu kanıtladığına dair bilgi yok.)
- D) was to explain the separateness of matter and energy (Madde ve enerjinin ayrılığını açıkladığına dair bir veri yok ayrıca metindeki bu iki unsurun birbirlerine dönüştürülebileceği bu görüşü çürütür.)
- E) **has been the discovery of a new source of energy**

Dikkat!



ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Parçanın **son cümlesi** olan "**Bu görüş insanoğlunun atomu parçalamasını ve sonrada büyük miktarlarda nükleer enerji elde etmesini sağladı.**" ifadesi **E seçeneğinde** verilen "**yeni bir enerji kaynağının keşfidir**" ifadesine karşılık gelmektedir.

Okuma Parçası 2

The Lovell Telescope is the world's oldest and most sensitive radio telescope. It consists of a giant white dish supported at a great height on a large and complicated structure of steel. The telescope can pick up signals in the universe that are 10 billion light years away. And so it is truly extraordinary. The steel structure that carries it, however, has the usual and very ordinary disadvantage of being liable to rust. This of course means that it has to be painted regularly. Painting this, however, is not an ordinary or a simple task. The men who do the painting are given a special training which includes rescue work. As they do the painting, the men work from ropes as this is the method which has been found to be the safest way of working at a height.

4. It is pointed out in the passage that the Lovell Telescope ----.

- A) only picks up signals effectively when the angle of the dish is in line with them
- B) can pick up signals that are an immense distance away
- C) is no longer the world's most sensitive radio telescope
- D) does not need to be supported at a great height in order to function efficiently
- E) is old and so less efficient than it used to be

5. It's clear from the passage that the steel structure supporting the Lovell Telescope ----.

- A) should have been given a less complicated design
- B) turned out to be more expensive than had been estimated
- C) has to be replaced completely at regular intervals
- D) presents a serious maintenance problem
- E) has to be painted at least once a year

6. It is clear from the passage that the work of painting the steel structure of this telescope ----.

- A) requires special skills and is also comparatively dangerous
- B) is quite straightforward once the method has been learned
- C) requires the removal of the dish
- D) is relatively easy but extremely boring
- E) can be done by anyone who knows how to paint

Cözümler

4. It is pointed out in the passage that the Lovell Telescope ----.

- A) only picks up signals effectively when the angle of the dish is in line with them
- B) can pick up signals that are an immense distance away
- C) is no longer the world's most sensitive radio telescope
- D) does not need to be supported at a great height in order to function efficiently
- E) is old and so less efficient than it used to be

The Lovell Telescope is the world's oldest and most sensitive radio telescope. It consists of a giant white dish supported at a great height on a large and complicated structure of steel. The telescope can pick up signals in the universe that are 10 billion light years away. And so it is truly extraordinary. The steel structure that carries it, however, has the usual and very ordinary disadvantage of being liable to rust. This of course means that it has to be painted regularly. Painting this, however, is not an ordinary or a simple task. The men who do the painting are given a special training which includes rescue work. As they do the painting, the men work from ropes as this is the method which has been found to be the safest way of working at a height.

Cevap: B

Açıklama:

4. It is pointed out in the passage that the Lovell Telescope (Lovell Teleskobu) ----.

- A) ~~only picks up signals effectively when the angle of the dish is in line with them~~ (Çanak antenin açısı sinyalleri, sadece onların doğrultusunda olduğunda etkili bir şekilde topladığına dair bir bilgi yok.)
- B) **can pick up signals that are an immense distance away**
- C) ~~is no longer the world's most sensitive radio telescope~~ (Artık dünyanın en hassas radyo teleskobu olmaması yanlış bilgi, çünkü metinden hala öyle olduğunu anlıyoruz.)
- D) ~~does not need to be supported at a great height in order to function efficiently~~ (Metinde teleskobun etkili çalışması için çok büyük bir yükseklikte ayakta tutulmasına gerek olmadığına hiç değinilmemiş.)
- E) ~~is old and so less efficient than it used to be~~ (Eski ve bu yüzden eskiden olduğundan daha az etkili olduğuna dair bir bilgi yok.)

Dikkat!

Yukarıdaki metinde bulunan "Teleskop evrendeki on milyar ışık yılı mesafesindeki sinyalleri alabilir." cümlesi **B seçeneğinde** verilen "**Çok büyük mesafelerdeki sinyalleri alabilir.**" ifadesine karşılık gelmektedir.

CÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

5. It's clear from the passage that the steel structure supporting the Lovell Telescope ----.

- A) should have been given a less complicated design
- B) turned out to be more expensive than had been estimated
- C) has to be replaced completely at regular intervals
- D) presents a serious maintenance problem
- E) has to be painted at least once a year

The Lovell Telescope is the world's oldest and most sensitive radio telescope. It consists of a giant white dish supported at a great height on a large and complicated structure of steel. The telescope can pick up signals in the universe that are 10 billion light years away. And so it is truly extraordinary. The steel structure that carries it, however, has the usual and very ordinary disadvantage of being liable to rust. This of course means that it has to be painted regularly. Painting this, however, is not an ordinary or a simple task. The men who do the painting are given a special training which includes rescue work. As they do the painting, the men work from ropes as this is the method which has been found to be the safest way of working at a height.

Cevap: D

Açıklama:

5. It's clear from the passage that the steel structure supporting the Lovell Telescope (Lovell Teleskobunu ayakta tutan çelik yapı) ----.

- A) should have been given a less complicated design (Metinde çelik yapının daha az karmaşık bir şekilde tasarlanmış olmasına dair bir bilgi yok.)
- B) turned out to be more expensive than had been estimated (Yapının tahmin edilenden daha pahalı olduğuna hiç değinilmemiş.)
- C) has to be replaced completely at regular intervals (Yapının düzenli aralıklarla tamamen yenilenmesine değil, boyanmasına değinildi.)
- D) **presents a serious maintenance problem**
- E) has to be painted at least once a year (Boyama işleminin en az **yılda bir kez** yapılmasına dair bir bilgi yok.)

Dikkat!

Metinde geçen "**Ancak, teleskobu taşıyan çelik yapı olağan ve çok alışıl gelmiş paslanma eğiliminde olma dezavantajına sahiptir. Bu onun düzenli olarak boyanmak zorunda olduğu anlamına gelir. Ancak, bunu boyamak sıradan ve basit bir iş değildir.**" ifadesinden yola çıkarak **D seçeneğinde** yer alan "**ciddi bir bakım problemi ortaya koyar**" sonucuna varılabilir.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

6. It is clear from the passage that the work of painting the steel structure of this telescope ----.

- A) requires special skills and is also comparatively dangerous
- B) is quite straightforward once the method has been learned
- C) requires the removal of the dish
- D) is relatively easy but extremely boring
- E) can be done by anyone who knows how to paint

The Lovell Telescope is the world's oldest and most sensitive radio telescope. It consists of a giant white dish supported at a great height on a large and complicated structure of steel. The telescope can pick up signals in the universe that are 10 billion light years away. And so it is truly extraordinary. The steel structure that carries it, however, has the usual and very ordinary disadvantage of being liable to rust. This of course means that it has to be painted regularly. Painting this, however, is not an ordinary or a simple task. The men who do the painting are given a special training which includes rescue work. As they do the painting, the men work from ropes as this is the method which has been found to be the safest way of working at a height.

Cevap: A

Açıklama:

6. It is clear from the passage that the work of painting the steel structure of this telescope (Bu teleskobun çelik yapısını boyama işi) ----.

- A) requires special skills and is also comparatively dangerous
- B) is quite straightforward once the method has been learned (Boyama işinin yöntem öğrenilince oldukça basit olması yanlış bilgi, metinde aksi yer alıyor.)
- C) requires the removal of the dish (Çanak antenin sökülmesinin gerektiğine dair bir bilgi yok.)
- D) is relatively easy but extremely boring (Boyama işleminin oldukça kolay fakat aşırı sıkıcı olması hem yanlış hem de metinde değinilmemiş bilgi.)
- E) can be done by anyone who knows how to paint (Boya yapmayı bilen herhangi biri tarafından yapılabileceği yanlış bilgidir, metinde sıra dışı bir iş olduğundan bahsediliyor.)

Dikkat!

Metinde geçen "**Boyayı yapanlara kurtarma çalışmalarının da dahil olduğu özel bir eğitim verilir.**" cümlesi yorumlandığında **A seçeneğinde** yer alan "**Özel beceriler gerektirir ve aynı zamanda oldukça tehlikelidir**" ifadesine ulaşılmaktadır.

Okuma Parçası 3

Space camps are a response to the rapidly expanding discovery of space and to the fascination with the unknown which is such a deeply ingrained aspect of human nature. The birth of the space camp project, designed to educate young people about space, goes back to the year 1982. With the support of NASA, the camps aim to teach young people about the latest space technology and sciences in an entertaining atmosphere. They are America's most popular educational centres. Dr Werner von Braun, the scientist celebrated as the father of the Saturn V rocket, which carried the first manned flight to the moon, was the first person to put forward the idea of space camps.

7. We understand from the passage that the main reason why space camps are set up is to - ---.

- A) help improve NASA's injured public image
- B) promote the scientific activities undertaken by NASA
- C) encourage young people to consider making a career for themselves in space sciences
- D) spread among young people Dr Werner von Braun's theories concerning space
- E) give youngsters an opportunity to enjoy learning about space and related scientific activities

8. As it is pointed out in the passage ----.

- A) man's knowledge of space grew immensely with the landing on the moon
- B) space camps were set up as soon as space exploration began
- C) the exploration of space has revealed nearly all the secrets of the universe
- D) man has always felt attracted to the unfamiliar and the unexplored, such as space
- E) the Saturn V rocket has been used for various purposes in the exploration of space

9. As is pointed out in the passage, the person who first suggested the establishment of space camps ----.

- A) was also responsible for sending the first astronauts to the moon
- B) had himself always been fascinated by space
- C) was actually little known until the first moon landing
- D) had been working for NASA since the early 1980s
- E) had always stressed that the education of young people should have a practical approach

Çözümler

7. We understand from the passage that the main reason why space camps are set up is to - ---.

- A) help improve NASA's injured public image
- B) promote the scientific activities undertaken by NASA
- C) encourage young people to consider making a career for themselves in space sciences
- D) spread among young people Dr Werner von Braun's theories concerning space
- E) give youngsters an opportunity to enjoy learning about space and related scientific activities

Space camps are a response to the rapidly expanding discovery of space and to the fascination with the unknown which is such a deeply ingrained aspect of human nature. The birth of the space camp project, designed to educate young people about space, goes back to the year 1982. With the support of NASA, the camps aim to teach young people about the latest space technology and sciences in an entertaining atmosphere. They are America's most popular educational centres. Dr Werner von Braun, the scientist celebrated as the father of the Saturn V rocket, which carried the first manned flight to the moon, was the first person to put forward the idea of space camps.

Cevap: E

Açıklama:

7. We understand from the passage that the main reason why space camps are set up is to (Uzay kamplarının kurulmasının esas nedeni) ----.

- A) help improve NASA's ~~injured public image~~ (Parçada NASA'nın zedelenmiş kamu imajına değinilmemiş.)
- B) ~~promote the scientific activities undertaken by NASA~~ (Kampların amacı NASA'nın üstlendiği bilimsel faaliyetleri desteklemek değil, yanlış bilgi.)
- C) encourage young people ~~to consider making a career for themselves in space sciences~~ (Kampların amacı gençlerin uzay bilimlerinde bir kariyeri düşünmelerini sağlamak değil.)
- D) spread among young people Dr Werner von Braun's ~~theories concerning space~~ (Parçada Dr Werner von Braun'un uzay ile ilgili teorilerinden bahsedilmedi.)
- E) **give youngsters an opportunity to enjoy learning about space and related scientific activities**

Dikkat!

Parçada vurgulanan kısımdaki **"Kamplar eğlenceli bir atmosfer içerisinde gençlere en son uzay teknolojilerini ve bilimlerini öğretmeyi amaçlamaktadır."** ifadesinin karşılığı **E seçeneğinde** verilen **"Gençlere uzay ve ilgili faaliyetler hakkında öğrenme fırsatını verme"** ifadesinin karşılığı olacaktır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

8. As it is pointed out in the passage ----.

- A) man's knowledge of space grew immensely with the landing on the moon
- B) space camps were set up as soon as space exploration began
- C) the exploration of space has revealed nearly all the secrets of the universe
- D) man has always felt attracted to the unfamiliar and the unexplored, such as space
- E) the Saturn V rocket has been used for various purposes in the exploration of space

Space camps are a response to the rapidly expanding discovery of space and to the fascination with the unknown which is such a deeply ingrained aspect of human nature. The birth of the space camp project, designed to educate young people about space, goes back to the year 1982. With the support of NASA, the camps aim to teach young people about the latest space technology and sciences in an entertaining atmosphere. They are America's most popular educational centres. Dr Werner von Braun, the scientist celebrated as the father of the Saturn V rocket, which carried the first manned flight to the moon, was the first person to put forward the idea of space camps.

Cevap: D

Açıklama:

8. As it is pointed out in the passage (Parçada işaret edildiği gibi) ----.

- A) man's knowledge of space grew immensely ~~with the landing on the moon~~ (Metinde uzay bilgisinin **aya inişle** muazzam şekilde geliştiğine değinilmedi.)
- B) space camps were set up ~~as soon as space exploration began~~ (Uzay kampları **uzayın keşfi başlar başlamaz** kurulmadı.)
- C) the exploration of space has revealed ~~nearly all the secrets of the universe~~ (Metinde uzayın keşfinin neredeyse evrenin tüm sırlarını ortaya çıkarttığına değinilmedi, ayrıca "**neredeyse tüm**" çok iddialı bir ifade.)
- D) **man has always felt attracted to the unfamiliar and the unexplored, such as space**
- E) the Saturn V rocket has been used for ~~various purposes in the exploration of space~~ (Metinde bu roketin, uzayın keşfindeki **çeşitli amaçlar için kullanıldığına** değinilmedi, yanlış bilgi.)

Dikkat!

Parçada vurgulanan kısımdaki "**Uzay kampları, insan doğasının çok derinlerine işlemiş bir boyutu olan bilinmeyen cazibesine bir karşılıktır.**" cümlesi yorumlandığında bizlere **D seçeneğinde** verilen "**İnsanoğlu her zaman uzay gibi iyi bilinmeyen ve keşfedilmemiş şeyler tarafından etkilenmiştir.**" ifadesine ulaşabiliriz.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

9. As is pointed out in the passage, the person who first suggested the establishment of space camps ----.

- A) was also responsible for sending the first astronauts to the moon
- B) had himself always been fascinated by space
- C) was actually little known until the first moon landing
- D) had been working for NASA since the early 1980s
- E) had always stressed that the education of young people should have a practical approach

Space camps are a response to the rapidly expanding discovery of space and to the fascination with the unknown which is such a deeply ingrained aspect of human nature. The birth of the space camp project, designed to educate young people about space, goes back to the year 1982. With the support of NASA, the camps aim to teach young people about the latest space technology and sciences in an entertaining atmosphere. They are America's most popular educational centres. Dr Werner von Braun, the scientist celebrated as the father of the Saturn V rocket, which carried the first manned flight to the moon, was the first person to put forward the idea of space camps.

Cevap: A

Açıklama:

9. As is pointed out in the passage, the person who first suggested the establishment of space camps (Uzay kamplarının kurulmasını öneren ilk kişi) ----.

- A) was also responsible for sending the first astronauts to the moon
- B) had himself always been fascinated by space (Kendisinin de her zaman uzay tarafından büyülendiğine dair parçada bir veri yok.)
- C) was actually little known until the first moon landing (İlk aya inişe kadar neredeyse hiç tanınmıyordu ifadesi yanlış bilgi.)
- D) had been working for NASA since the early 1980s (1980'lerin başı, **kampların kurulma fikrinin ilk kez ortaya atılmasına ait, bu kişinin orada göreve başlama tarihine değil,** yanlış bilgi.)
- E) had always stressed that the education of young people should have a practical approach (Metinde bu kişinin **her zaman gençlerin eğitiminin pratik bir yaklaşıma sahip olması gerektiğini vurgulamasına** hiç değinilmedi, eklenti bilgi.)

Dikkat!

Parçada vurgulanan bölümdeki "**Aya ilk insanlı uçuşu gerçekleştiren Satürn V roketinin babası olarak anılan Dr Werner von Braun uzay kampları fikrini ortaya atan ilk kişiydi.**" cümlesinden hareketle **A seçeneğinde** verilen "**Aynı zamanda aya ilk astronotları yollamaktan da sorumluydu.**" ifadesine ulaşırız.

Okuma Parçası 4

During the “hunger winter” of 1944 in Amsterdam, over 20,000 people died of starvation. Many of the city’s trees were cut down, and the interiors of abandoned buildings broken up for fuel. When peace came, this once most beautiful and urbane of cities was in urgent need of large-scale reconstruction. In the years following the end of World War II in Europe, modern architecture had an unprecedented opportunity to demonstrate a socially minded, urban style. The consensus today is that in most places it failed. The young Dutch architect Aldo van Eyck was one of the earliest critics of the mechanistic approach taken by his modernist colleagues to urban reconstruction. The failure of architecture and planning to recreate forms of urban community and solidarity has become a problem in post-war Europe, as so many acclaimed housing estates, new towns, or newly designed urban quarters, around Europe, have been troubled by vandalism, disrepair and abandonment. Van Eyck saw this coming. In 1947 at the age of 28, he went to work for the Office for Public Works in Amsterdam and, as his first project, built a small playground. This was in line with his belief that by promoting and shaping the daily “encounter” or “inbetween-ness” of social space, architecture could humanize cities and create public trust.

10. We understand from the passage that, in the late 1940s, Europe was in need of massive reconstruction due to ----.

- A) the destruction caused by World War II
- B) the mechanistic approach taken by post-war architects to urban reconstruction
- C) vandalism, disrepair and abandonment of property
- D) the unprecedented opportunity to demonstrate a socially minded, urban style
- E) the failure of modern architecture

11. It is stated in the passage that although ----, it was mostly unable to do so.

- A) a small playground was the first project designed by van Eyck while at the Office for Public Works in Amsterdam
- B) modern European architecture had a chance after World War II to create an attractive new style in cities
- C) post-war architecture in Europe was greatly influenced by the ideas of Aldo van Eyck
- D) Amsterdam suffered major destruction during World War II
- E) post-World War II architecture in Europe took a mechanistic approach

12. It is clear from the passage that the new towns and residential areas built after World War II in Europe ----.

- A) were the work of a very talented group of young architects
- B) immediately became popular and have remained so to this day
- C) became the most beautiful areas in and around the cities
- D) failed to provide a sense of community for the residents
- E) had playgrounds designed by van Eyck

13. According to the passage, Aldo van Eyck ----.

- A) approved of the mechanistic design approach of his modernist colleagues
- B) thought that many post-war residential areas deserved acclaim
- C) viewed the post-war period as an opportunity to display his design ability
- D) thought the post-war period was a good opportunity to destroy older buildings and design modern cities
- E) believed that urban architecture had the power to create a sense of solidarity and trust in a city’s residents

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

11. It is stated in the passage that although ----, it was mostly unable to do so.

- A) a small playground was the first project designed by van Eyck while at the Office for Public Works in Amsterdam
- B) modern European architecture had a chance after World War II to create an attractive new style in cities
- C) post-war architecture in Europe was greatly influenced by the ideas of Aldo van Eyck
- D) Amsterdam suffered major destruction during World War II
- E) post-World War II architecture in Europe took a mechanistic approach

During the “hunger winter” of 1944 in Amsterdam, over 20,000 people died of starvation. Many of the city’s trees were cut down, and the interiors of abandoned buildings broken up for fuel. When peace came this once most beautiful and urbane of cities was in urgent need of large-scale reconstruction. In the years following the end of World War II in Europe, modern architecture had an unprecedented opportunity to demonstrate a socially minded, urban style. The consensus today is that in most places it failed. The young Dutch architect Aldo van Eyck was one of the earliest critics of the mechanistic approach taken by his modernist colleagues to urban reconstruction. The failure of architecture and planning to recreate forms of urban community and solidarity has become a problem in post-war Europe, as so many acclaimed housing estates, new towns, or newly designed urban quarters, around Europe, have been troubled by vandalism, disrepair and abandonment. Van Eyck saw this coming. In 1947 at the age of 28, he went to work for the Office for Public Works in Amsterdam and, as his first project, built a small playground. This was in line with his belief that by promoting and shaping the daily “encounter” or “inbetween-ness” of social space, architecture could humanize cities and create public trust.

Cevap: B

Açıklama:

11. It is stated in the passage that although ----, it was mostly unable to do so. (... olmasına rağmen, bunu çoğunlukla başaramadı.)

- A) ~~a small playground was the first project designed by van Eyck while at the Office for Public Works in Amsterdam~~ (Bu ilk projenin başarısızlığına dair bir anlatı yok.)
- B) **modern European architecture had a chance after World War II to create an attractive new style in cities**
- C) ~~post-war architecture in Europe was greatly influenced by the ideas of Aldo van Eyck~~ (Savaş sonrası mimari, Aldo van Eyck’in fikirlerinden değil, çağdaş mimariyi destekleyen mimarların fikirlerinden etkilendi.)
- D) ~~Amsterdam suffered major destruction during World War II~~ (İkinci dünya savaşı esnasında Amsterdam ciddi bir yıkım yaşadı ifadesi soru kökündeki **bunu çoğunlukla başaramadı** ifadesiyle birleştiğinde yanlış bir bilgi ortaya çıkıyor.)
- E) ~~post-World War II architecture in Europe took a mechanistic approach~~ (Soru köküyle birlikte düşündüğümüzde Avrupa’daki ikinci dünya savaşı sonrası mimari modern bir yaklaşım benimsedi fakat çoğunlukla böyle olmadı cümlesi metne göre yine yanlış.)

Dikkat!

Metinde vurgulanan yerde yer alan “Avrupa’da ikinci dünya savaşının sonunu takip eden yıllarda çağdaş mimari sosyal yönden duyarlı kentsel tarzı yansıtmak için eşi benzeri görülmemiş bir fırsat yakaladı, fakat günümüzde ortak görüş çoğu yerde bunun başarısız olduğudur.” ifadesi bizi “Çağdaş Avrupa mimarisinin ikinci dünya savaşından sonra şehirlerde etkileyici yeni bir tarz yaratma şansına sahip olmasından” bahseden **B seçeneğine** götürecektir.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

12. It is clear from the passage that the new towns and residential areas built after World War II in Europe ----.

- A) were the work of a very talented group of young architects
- B) immediately became popular and have remained so to this day
- C) became the most beautiful areas in and around the cities
- D) failed to provide a sense of community for the residents
- E) had playgrounds designed by van Eyck

During the “hunger winter” of 1944 in Amsterdam, over 20,000 people died of starvation. Many of the city’s trees were cut down, and the interiors of abandoned buildings broken up for fuel. When peace came this once most beautiful and urbane of cities was in urgent need of large-scale reconstruction. In the years following the end of World War II in Europe, modern architecture had an unprecedented opportunity to demonstrate a socially minded, urban style. The consensus today is that in most places it failed. The young Dutch architect Aldo van Eyck was one of the earliest critics of the mechanistic approach taken by his modernist colleagues to urban reconstruction. The failure of architecture and planning to recreate forms of urban community and solidarity has become a problem in post-war Europe, as so many acclaimed housing estates, new towns, or newly designed urban quarters, around Europe, have been troubled by vandalism, disrepair and abandonment. Van Eyck saw this coming. In 1947 at the age of 28, he went to work for the Office for Public Works in Amsterdam and, as his first project, built a small playground. This was in line with his belief that by promoting and shaping the daily “encounter” or “inbetween-ness” of social space, architecture could humanize cities and create public trust.

Cevap: D

Açıklama:

12. It is clear from the passage that the new towns and residential areas built after World War II in Europe ----. (Avrupa’da ikinci dünya savaşından sonra inşa edilen yeni kasabalar ve yerleşim alanları ----.)

- A) were the work of a very talented group of young architects (Bu mimarların çok yetenekli olmalarına dair bir bilgi yok.)
- B) immediately became popular and have remained so to this day (Bu yerlerin hemen popüler olup bugüne dek öyle kalmaları hakkında bir bilgi yok.)
- C) became the most beautiful areas in and around the cities (Metinde savaşından sonra inşa edilen yeni kasabalar ve yerleşim alanları hakkında olumlu bir anlatı bulunmuyor, “en güzel yerler haline geldi” ifadesi ayrıca çok iddialı.)
- D) failed to provide a sense of community for the residents
- E) had playgrounds designed by van Eyck (Parçada van Eyck’in ilk projesi olarak yalnızca bir oyun alanı inşa ettiğinden bahsediliyor.)

Dikkat!

Metinde vurgulanmış kısım olan “Mimarinin ve kentsel toplum ve dayanışmayı yeniden yaratma planının başarısızlığı savaş sonrası Avrupa’da bir sorun haline gelmiştir.” ifadesi bizlere “Orada yaşayanlara bir topluluk algısı sunmada başarısız oldu.” biçiminde Türkçeleştirilen **D seçeneğini** düşündürmelidir.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

13. According to the passage, Aldo van Eyck ----.

- A) approved of the mechanistic design approach of his modernist colleagues
- B) thought that many post-war residential areas deserved acclaim
- C) viewed the post-war period as an opportunity to display his design ability
- D) thought the post-war period was a good opportunity to destroy older buildings and design modern cities
- E) believed that urban architecture had the power to create a sense of solidarity and trust in a city's residents

During the “hunger winter” of 1944 in Amsterdam, over 20,000 people died of starvation. Many of the city's trees were cut down, and the interiors of abandoned buildings broken up for fuel. When peace came this once most beautiful and urbane of cities was in urgent need of large-scale reconstruction. In the years following the end of World War II in Europe, modern architecture had an unprecedented opportunity to demonstrate a socially minded, urban style. The consensus today is that in most places it failed. The young Dutch architect Aldo van Eyck was one of the earliest critics of the mechanistic approach taken by his modernist colleagues to urban reconstruction. The failure of architecture and planning to recreate forms of urban community and solidarity has become a problem in post-war Europe, as so many acclaimed housing estates, new towns, or newly designed urban quarters, around Europe, have been troubled by vandalism, disrepair and abandonment. Van Eyck saw this coming. In 1947 at the age of 28, he went to work for the Office for Public Works in Amsterdam and, as his first project, built a small playground. This was in line with his belief that by promoting and shaping the daily “encounter” or “inbetween-ness” of social space, architecture could humanize cities and create public trust.

Cevap: E

Açıklama:

13. According to the passage, Aldo van Eyck ----.

- A) ~~approved of the mechanistic design approach~~ of his modernist colleagues (Mekanik tasarım yaklaşımına karşıydı.)
- B) ~~thought that many post-war residential areas deserved~~ acclaim (Savaş sonrası mimari yaklaşıma dair olumlu bir fikre sahip değil.)
- C) ~~viewed the post-war period as an opportunity to display his design ability~~ (Savaş sonrası dönemin yetenek sergilemek için müthiş bir fırsat olması yazarın görüşü Aldo van Eyck'in değil.)
- D) ~~thought the post-war period was a good opportunity to destroy older buildings and design modern cities~~ (Daha eski binaları yok edip modern şehirler tasarlamak onun fikri değil.)
- E) **believed that urban architecture had the power to create a sense of solidarity and trust in a city's residents**

Dikkat!

Son bölümde bulunan “Sosyal alanların günlük “rastlaşmaları” ve “şekil değiştirmelerini” destekleyerek ve biçimlendirerek mimari, şehirleri insancillaştırabilir ve kamu güveni oluşturabilir” ifadesi yorumlandığında **E seçeneğinde** verilen “(Aldo van Eyck) kentsel mimarinin, şehrin sakinlerinde dayanışma ve güven hissi yaratma gücü olduğuna inanıyordu” ifadesine ulaşırız.



Online Çözümlü Sorular

YDS Online Eğitim sisteminde çok sayıda çözümlü soru mevcuttur. Bu soruların tümü kategorilere ayrılarak hazırlanmıştır.

Binlerce soruluk arşivimiz 7/24 erişilebilir durumda ve internete bağlanabildiğiniz tüm cihazlardan bu sorulara erişip öğrendiklerinizi pekiştirebilme imkanı ile size sunulmuştur.

Örneğin kelime paketindeki sorular sadece kelime türündeki çözümlü yani açıklamalı soruları içermektedir. Her soru için gereken açıklamalar ya da çeviriler yapılmış soruyu doğru ya da yanlış çözdüğünüzde ilgili soruyu nasıl daha doğru çözebileceğinizi görebilmeniz için sorunun ardından açıklama ekrana yansımaktadır.

- Çözümlü soru uygulamamız 10'ar soruluk bölümlerden oluşmaktadır.
- Çözülen soruyu üst üste 3 kez doğru çözene kadar sistem aynı soruyu size belli aralıklarla tekrar sormaktadır. Böylece ilgili soruyu öğrendiğinize emin oluruz.
- 14,000 adetten fazla çözümlü soru mevcuttur.



ydsonline.net

"7/24 İzle, Sor, Öğren"

F) Eş Anlam

Bu soru türünde **zorlama yorumlardan** kaçınılmalı. Kişisel yorumlar gerektirmeyen, **net seçenekler** genelde doğrudur. “**Restatement**” (**yeniden ifade etme**) ya da bir diğer adıyla “**yakın anlam**” sorularını çözerken dikkat edilmesi gerekenler, soru kökündeki **anlamın eksiksiz, fazlasız ve doğru** bir şekilde ifadeye yansıtılması, soru kökündeki yapıların **eş** ve **zit anlamlarına** hakim olunması, soru kökünde verilmiş **bağlaçların muadilleri** hakkında bilgi sahibi olunması ve soruda **diğerlerine nazaran daha ön** planda olan yapının üzerinden çözüme ulaşılması şeklinde özetlenebilir.

Gelecek **beş soru**, eş anlam sorularını çözerken sizlere ışık tutacaktır;

Soru 1

Due to the fact that the demand for tea was very high in the 19th century, its price was astronomical.

- A) It was not until the 19th century that the demand for tea started to increase.
- B) The demand for tea was so high in the 19th century that its price was enormous.
- C) In the 19th century the price for tea didn't increase despite the demand.
- D) It was its astronomical price which decreased the demand for tea in the 19th century.
- E) In the 19th century, even though the demand for tea was enormous its price remained cheap.

Cevap B

Açıklama:

Soru cümlesi:

Due to the fact that the demand for tea was very high in the 19th century, its price was **astronomical**.

=

B şıkkı:

The demand for tea was **so high** in the 19th century **that** its price was **enormous**.

Soru kökündeki “**due to**” (**-den dolayı**) yapısının karşılığı dolaylı bir “**sebep – sonuç**” anlamı sezdiren “**so.....that**” (**o kadar....ki**) yapısıyla verilmiştir.

Soru cümlesi:

19.yy'da çaya olan talebin çok yüksek olmasından **dolayı(due to)**, fiyatı **muazzamdı**. = 19.yy'da çaya olan talep **o kadar yüksekti ki (so.....that)** fiyatı **muazzamdı**.

=

B şıkkı:

Buna ek olarak “**astronomical**” (**muazzam**) kelimesinin karşılığı doğru seçenekte “**enormous**” olarak verilmiştir. Bu doğrultuda düşünülürse **doğru seçenek B olacaktır**.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 2

French is the only language other than English spoken on five continents.

- A) French and English are the only languages that are spoken on five continents.
- B) Unlike French, English is spoken on five continents.
- C) French and English are spoken widely in official and commercial circles.
- D) Worldwide, French is the most widely taught second language after English.
- E) Before English, French was the only language spoken on five continents.

Cevap A

Açıklama:

Soru cümlesi:

French is the only language (other than) English spoken on five continents.

=

A şıkkı:

(French and English) are the only languages that are spoken on five continents.

Soruda “**other than**” (-den başka/haricinde) yapısını doğru yorumlamak bizi doğru cevaba ulaştıran unsur olacaktır. Şöyle ki:

Soru kökünde “Fransızca **İngilizcenin haricinde (other than)** beş kıtada konuşulan tek dildir.” ifadesi “Her iki dilin de beş kıtada konuşulan tek dil oldukları” anlamını vermektedir. Bu anlamı **en doğru karşılayan seçenek A şıkkı olacaktır.**

A şıkkı:

“**Fransızca ve İngilizce** beş kıtada konuşulan tek dillerdir.”

Soru 3

Adults laugh less than children, probably because they play less.

- A) Unlike adults children laugh more while playing games.
- B) Since adults have less time for playing games, they don't laugh as much as children.
- C) No matter how much adults play, they can't laugh more than children.
- D) It seems that adults, who don't laugh much, didn't play much with other children when they were young.
- E) The reason why adults laugh less than children might be that they play less.

Cevap E

Açıklama:

Soru cümlesi:

Adults laugh less than children, **probably because** they play less.

=

E şıkkı:

The reason why adults laugh less than children **might be** that they play less.

Soru kökünde “**Muhtemelen daha az oynadıklarından dolayı, yetişkinler çocuklardan daha az gülerler.**” ifadesi verilmiştir.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru kökündeki “because” (-den dolayı/için/çünkü) bağlacının karşılığı doğru seçenekte “The reason why + cümle” (..... olmasının nedeni) ifadesiyle, “probably” (muhtemelen = olasılık) ifadesinin karşılığı ise, yine olasılık ifade etmek amacıyla kullanılan “might + V1” “modal” yapısıyla verilmiştir. Bu açılardan şıklar incelendiğinde **doğru seçenek E şıkkı olacaktır.**

Soru cümlesi:

“Muhtemelen daha az oynadıklarından dolayı, yetişkinler çocuklardan daha az gülerler”

=

E şıkkı:

“Yetişkinlerin çocuklardan daha az gülmelerinin nedeni onların daha az oynamaları olabilir.”

Soru 4

In some countries, while yawning mouth is to be closed; otherwise, it is considered as unmannered behaviour.

- A) In some countries, yawning is considered as unacceptable behaviour.
- B) Yawning without closing the mouth is regarded as an impolite behaviour in some countries.
- C) Not covering your mouth while yawning is not considered as unmannered in most of the countries.
- D) Opening the mouth too wide while yawning might be regarded as impolite in many countries.
- E) Behaviours, such as yawning, are considered as unmannered in some countries.

Cevap B

Açıklama:

Soru cümlesi:

In some countries, *while yawning mouth is to be closed*; **otherwise, it is considered as unmannered behaviour.**

=

B şıkkı:

Yawning **without** closing the mouth **is regarded as an impolite behaviour in some countries.**

Soru kökündeki ifadede “**Bazı ülkelerde esnerken ağız kapalı olmalıdır, AKSİ TAKTİRDE (OTHERWISE) o kaba bir davranış olarak görülür.**” anlamı bize verilmiştir, bu anlamı **en doğru şekilde karşılayan ifade B şıkkında** bulunmaktadır. Ayrıca, “otherwise” bağlacının kattığı anlamın karşılığının **B seçeneğinde** “without” (-siz /-süz) yapısıyla verildiğini anlamak sorunun çözümünü bir hayli kolaylaştıracaktır.

Soru cümlesi:

Bazı ülkelerde esnerken ağız kapalı olmalıdır, **AKSİ TAKTİRDE (OTHERWISE) o**, kaba bir davranış olarak görülür.

=

B şıkkı:

Ağız **kapatmakSIZIN (WITHOUT)** esnemek bazı ülkelerde kaba bir davranış olarak görülür.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 5

We must remember what happened in the past so that it will never happen again.

- A) If we could remember the past, it would not happen again.
- B) Since we all tend to forget what happened in the past we do the same mistakes again.
- C) We couldn't remember what happened in the past so we did it again.
- D) In order not to repeat the past, we should certainly not forget what happened then.
- E) Those who couldn't remember what happened in the past were more likely to repeat it.

Cevap D

Açıklama:

Soru cümlesi:

We must remember what happened **in the past SO THAT** it will never happen again.

=

D şıkkı:

IN ORDER not TO repeat the past, we should certainly not forget what happened **then**.

Soru kökündeki ifadede genel bir durumdan bahsedilmektedir, dolayısıyla bu ifadeyi karşılayan cümledeki tense yapılarının da “**genel geçerliliğini koruyan**” durumları anlatmak için tercih edilen “**present**” yapılarla kullanılacak olması muhtemeldir. Soruyu anlam açısından incelediğimizde; “**Geçmişte** olanı hatırlamalıyız (**We must remember what happened in the past**) böylece (**so that**) o asla tekrar olmayacaktır. (**it will never happen again**)” ifadesi verilmiştir, bu anlamı **en doğru şekliyle barındıran şık D seçeneği** olmalıdır. Şöyle ki:

Soru cümlesi:

Geçmişte olanı hatırlamalıyız, böylece o asla tekrar olmayacaktır.

=

D şıkkı:

Geçmiş **tekrar etmemek için (IN ORDER NOT TO REPEAT)** o zaman ne olduğunu kesinlikle unutmamalıyız.

G) Paragraf Tamamlama

Paragraf tamamlama sorularında paragrafın **tümünden ziyade boşluk + boşluktan sonraki ilk cümle** ya da **boşluktan önceki ilk cümle + boşluk** formülünü uygulamamız gerekmektedir. Yani aslında biz bu tür sorulara “**cümle tamamlama**” sorusu çözer gibi yaklaşmalıyız.

Ardışık cümlelerin gramer, anlam bütünlüğü, konu paralelliği ve özne uyumu bakımından **paralel** olması gerekmektedir. İşte paragraf tamamlama soru tipinde cümleler arası uyumu, **bütün bir paragrafta değil** sadece **boşluktan sonraki cümle(%90)** ile seçeneklerimiz **arasındaki doğru cevap arasında** ya da **seçeneklerimiz arasındaki doğru cevap** ile **boşluktan önceki cümle(%10)** arasında aramalıyız. Başka bir deyişle cümlelerin birbirini **ardı sıra takip etmesi durumu** bu soru tipinde de karşımıza çıkmaktadır.

Not: Boşluktan sonraki cümleyi analiz etmek genelde daha pratiktir.

Metni daraltmak yani bütün bir metne değil de sadece boşluktan sonraki ya da daha az da olsa önceki cümleye odaklanmak hem sorunun gözümüzde küçülmesini hem de kısa sürede daha fazla soru çözerken zamandan tasarruf etmemizi sağlayacaktır.

Gelecek **beş soruyu** dikkatle inceleyelim;

Soru 1

Butter is a dairy product made by churning fresh or fermented cream or milk. It is an everyday food in many parts of the world. It consists of butterfat surrounding minuscule droplets consisting mostly of water and milk proteins. ----. But butter is made from the milk of other mammals as well, including sheep, goats, buffalo, and yaks. Salt, flavourings, or preservatives are sometimes added.

- A) Butter is used in cooking applications including baking, sauce making and frying
- B) It is a firm solid when refrigerated, softening to a spreadable consistency at room temperatures
- C) Butter from cow's milk is the most common
- D) Butter's colour is generally a pale yellow, but can vary from deep yellow to nearly white
- E) In four thousand years there has been considerable improvement in the manufacture of butter

Cevap C

Açıklama:

Sorunun çözümünde diğer pek çok “**paragraf tamamlama**” sorusunda olacağı gibi **paragrafın tümünde desteklenen konunun akışına ve bilhassa da boşluk öncesindeki ve/veya sonrasındaki cümlelerin anlamına hakim olmak** ve bunu yaparken bu cümlelerdeki doğru cevabı bulmamıza yardımcı olabilecek “**bağlaçlar, işaret zamiri ve sıfatları (this / that / these / those), örneklendirme için kullanılan yapılar (for instance, for example vb...) açıklama getirici ifadeler “that is” (yani)** gibi yapılardan faydalanmak da işimizi kolaylaştıracak unsurlardan olacaktır.

Paragrafta bulunan ipucu:

Butter is a dairy product made by churning fresh or fermented cream or milk. It is an everyday food in many parts of the world. It consists of butterfat surrounding minuscule droplets consisting mostly of water and milk and proteins ----. **But butter is made from the milk of other mammals as well, including sheep, goats, buffalo, and yaks.** Salt, flavourings, or preservatives are sometimes added.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Boşluk öncesinde “bir süt ürünü olan tereyağının nasıl yapıldığından ve onu oluşturan maddelerden” bahsedilmiştir. Ancak cevap adına daha önemli olan ifade boşluk sonrasındaki “Fakat tereyağı koyun, keçi, bufalo ve Tibet öküzlerinin de içinde bulunduğu **diğer memelilerin sütünden de yapılır.**” ifadesi bize bu cümleden önce “tereyağının bir başka memeli hayvanın sütünden yapıldığından” bahseden bir cümle geleceğini düşündürmelidir. Bu açıdan düşünüldüğünde parçadaki anlam akışını sağlayan ifade **C şıkında** bulunmaktadır. Şöyle ki:

C) İnek sütünden olan tereyağı en yaygın olanıdır. Fakat tereyağı koyun, keçi, bufalo ve Tibet öküzlerinin de içinde bulunduğu diğer memelilerin sütünden de yapılır.

Soru 2

Honesty is generally thought to involve abstaining from unfair behaviour, such as stealing or cheating on a test. ----. For example, not telling the truth is acceptable in some circumstances. Examples of such situations are lying as a part of etiquette, little white lies, or lying under grave risk of bodily harm to self or others.

- A) Honesty means there are no contradictions or discrepancies in thoughts
- B) Some people think that this definition is too simplistic
- C) But in general, honesty is not something that is directly rewarded
- D) When seeking help, honesty is best policy
- E) The key to a good relationship starts with honesty

Cevap B

Açıklama:

Honesty is generally thought to involve abstaining from unfair behaviour, such as stealing or cheating on a test. ----. **For example, not telling the truth is acceptable in some circumstances.** Examples of such situations are lying as a part of etiquette, little white lies, or lying under grave risk of bodily harm to self or others.

Sorunun çözümünde boşluk öncesindeki ifade ve sonrasındaki “for example” (örneğin) ifadesi önem taşıyacaktır. Şimdi bu ifadeleri anlamları açısından inceleyelim:

Paragrafta bulunan ipucu:

Dürüstlüğün genellikle çalmak ya da bir sınavda kopya çekmek gibi adil olmayan bir davranıştan kaçınmayı gerektirdiği düşünülür. **B) Bazı insanlar bu tanımın çok basit olduğunu düşünürler. Örneğin,** bazı durumlarda doğru söylememek kabul edilebilir.

Boşluk öncesinde “dürüstlüğün genel bir tanımı” yapılmıştır, boşluk sonrasında ise bir “örnekleme” yapıldığından boşluğa, bu örnekle desteklenebilecek bir fikir gelmesi gerektiği düşünülmelidir. Bu bilgiler doğrultusunda düşünüldüğünde boşluk öncesi ve sonrasına da bağlı olan ifade **B şıkında** verilmiştir. Şimdi bu seçeneği anlamsal açıdan inceleyelim:

B) Bazı insanlar bu tanımın çok basit olduğunu düşünürler.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 3

In geography, a desert is a landscape form or region that receives little precipitation -less than 250 mm per year. ----- . Compared to wetter regions this may be true, although upon closer examination, deserts often harbour a wealth of life that usually remains hidden, especially during the daylight, to preserve moisture.

- A) Approximately one-third of Earth's land surface is desert
- B) Because deserts are dry, they are ideal places for human artefacts and fossils to be preserved
- C) For many centuries the desert has been home to human life
- D) There are many types of little rodents in the desert
- E) Deserts have a reputation for supporting very little life

Cevap E

Açıklama:

Sorunun çözümünde boşluk sonrasında verilen cümlelerin anlamını yorumlamak önem teşkil etmektedir.

Paragrafta bulunan ipucu:

In geography, a desert is a landscape form or region that receives little precipitation -less than 250 mm per year. ----- . **Compared to wetter regions this may be true**, although upon closer examination, deserts often harbour a wealth of life that usually remains hidden, especially during the daylight, to preserve moisture.

Boşluk sonrasındaki altı çizili ifadeleri anlamları açısından analiz edelim:

Daha nemli bölgelerle kıyaslandığında bu doğru olabilir, ancak daha yakından incelendiğinde, çöller sıklıkla, genellikle saklı kalan bir hayat zenginliğine ev sahipliği yaparlar.

Bu anlamdan yola çıkarak doğru seçenekte **“daha nemli bölgeler ile kıyaslandığında doğru olabilecek”** bir yargıdan bahsedilmesi gerekmektedir. Bu yargı da **E seçeneğinde** bulunmaktadır. Şöyle ki:

E) Çöller çok az yaşamı destekledikleri yönünde bir üne sahiptirler.

Çöller çok az yaşamı destekledikleri yönünde bir üne sahiptirler. **Daha nemli bölgelerle kıyaslandığında bu doğru olabilir**, ancak daha yakından incelendiğinde, çöller sıklıkla, genellikle saklı kalan bir hayat zenginliğine ev sahipliği yaparlar.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 4

----. However, with the rise of academic professionalism and the creation of new scientific fields in the 19th and 20th centuries came a flood of new information that challenged this notion. Today sources that can give light on the past such as oral history, linguistics, and genetics, have all become accepted by mainstream historians.

- A) In general history is today seen as the study of everything that is known about the human past
- B) History has always been a major field of interest
- C) Traditionally the study of history was limited to the written work
- D) In modern academia, history is increasingly classified as a social science, especially when chronology is the focus
- E) History is now understood to be more than memorizing names and dates

Cevap C

Açıklama:

Sorunun çözümünde boşluk sonrasında verilen bir “zıtlık” bağlacı olan “however” (ancak, fakat, ama) ve parçanın devamında yer alan “today” (bugün, günümüzde) ifadelerini yorumlamak ve bu yapıların içinde bulunduğu cümlelerin anlamına hakim olmak sorunun çözümünde izlenecek yol olacaktır.

Paragrafta bulunan ipucu:

----. **However**, with the rise of academic professionalism and the creation of new scientific fields in the 19th and 20th centuries came a flood of new information that challenged this notion. **Today** sources that can give light on the past such as oral history, linguistics, and genetics, have all become accepted by mainstream historians.

Şimdi paragrafı anlamı açısından inceleyelim:

----. **Fakat** akademik uzmanlığın yükselişi ile ve 19. ve 20. Yüzyıllarda yeni bilimsel alanların yaratılmasıyla bu görüşe meydan okuyan yeni bir bilgi seli doğdu. **Bugün** sözlü tarih, dilbilimi ve genetik gibi kaynakların hepsi ana akım tarihçiler tarafından kabul edilmiştir.

Boşluk sonrasındaki “fakat” bağlacı “Bugün sözlü tarih, dilbilimi ve genetik gibi kaynakların hepsi ana akım tarihçiler tarafından kabul edilmiştir.” ifadesinin anlamıyla birlikte yorumlandığında “fakat” bağlacının cümleye kattığı zıtlıktan dolayı boşluk sonrasında günümüzden bahsedildiği için (Today/Bugün), boşluk öncesinde muhtemelen “geçmiş” ile ilgili bir yargıda bulunulacaktır. Bu bilgiler doğrultusunda düşünülürse **doğru cevap C şıkkı** olacaktır. Şimdi de doğru seçeneğin anlamıyla birlikte paragrafı bütün halinde görelim:

C) Geleneksel olarak tarih araştırması yazılı çalışmayla sınırlıydı. Fakat akademik uzmanlığın yükselişi ile ve 19. ve 20. Yüzyıllarda yeni bilimsel alanların yaratılmasıyla bu görüşe meydan okuyan yeni bir bilgi seli doğdu. **Bugün** sözlü tarih, dilbilimi ve genetik gibi kaynakların hepsi ana akım tarihçiler tarafından kabul edilmiştir.

* **ESKİDEN (past), fakat BUGÜN (present)**

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 5

A former British colony, Hong Kong is now administered under the "one country, two systems policy". ----. For example, it retains its own legal system, currency, and customs. Only national defence and diplomatic relations are responsibilities of the central government in Beijing.

- A) Hong Kong is constitutionally entitled to a relatively high degree of autonomy
- B) It is a gateway to a shopping paradise, culinary delights, and business opportunities
- C) By 2030, immigration from mainland China could increase Hong Kong's population by 2 million people
- D) Hong Kong is also known as an important exhibition and conference centre in the region
- E) Trading was becoming increasingly difficult in Hong Kong

Cevap A

Açıklama:

A former British colony, Hong Kong is now administered under the "one country, two systems policy". ----. *(For example), it retains its own legal system, currency, and customs. Only national defence and diplomatic relations are responsibilities of the central government in Beijing.*

Sorunun çözümünde boşluk öncesindeki "one country, two systems policy" ifadesini yorumlamak ve boşluk sonrasındaki ifadenin **örneği olan durumu** bulmak büyük öneme sahiptir. Şimdi bu ifadeleri Türkçe karşılıklarıyla inceleyelim:

Paragrafta bulunan ipucu:

Eski bir İngiliz sömürgesi olan Hong Kong şimdi "**bir ülke iki sistem politikası**" altında yönetilmektedir. ----. *(Örneğin), kendi hukuk sistemini, para birimi ve gelenek göreneklerini korumaktadır. Yalnızca milli savunma ve diplomatik ilişkiler Pekindeki merkezi hükümetin sorumluluklarıdır.*

Boşluk sonrasındaki bilgiler bize "Hong Kong'un ülke işlerinde büyük ölçüde kontrol sahibi olduğunu" düşündürür niteliktedir. Bu nedenle, **A seçeneğindeki "Hong Kong anayasal olarak oldukça yüksek bir özerklik yetkisine sahiptir"** ifadesi bu parçadaki fikir akışını en doğru şekilde destekleyen yargı olacaktır.

H) Anlamı Bozan Cümle

“Irrelevant sentence” (ilgisiz/bağıntısız cümle) sorularını çözerken dikkat edilecek en önemli unsur **metin boyunca desteklenen fikrin akışına dikkat etmektir**. Bunu yaparken cümleleri birbirine bağlayan bağlaçların **anlamsal açıdan doğru kullanımına** dikkat etmek, eğer sorgulanıyorsa soru kökünde bahsedilen **olayların oluş sırasına** özen göstermek (kronolojik sırayı takip etmek), birbirleriyle ilgili olduğundan **emin olduğumuz cümleleri gruplayarak ilerlemek**, parça boyunca sözü edilen aynı unsurun, fikrin akışıyla **örtüşmeyecek** şekilde farklı bir boyutundan **bahsedilmediğine** dikkat etmek ve bir unsur genel yönleriyle ele alınırken araya aynı unsurun spesifik olan bir yönüne ya da bunun tam tersine **yer verilmediğine** dikkat etmek, bizlere yardımcı olacak hususlardan bazıları olacaktır.

Gelecek **beş soruyu** dikkatle inceleyelim;

Soru 1

(I) Temporary adhesives are designed to repeatedly or easily stick and unstick. (II) They have low adhesion and generally can't support much weight. (III) An adhesive is a compound that adheres or bonds two items together. (IV) They are commonly used on paper. (V) They have common applications such as bookmarks, informal notes, and office supplies.

Soruda bulunan ipucu:

(I) Temporary adhesives are designed to repeatedly or easily stick and unstick. (II) They have low adhesion and generally can't support much weight. (III) **An adhesive is a compound that adheres or bonds two items together.** (IV) They are commonly used on paper. (V) They have common applications such as bookmarks, informal notes, and office supplies.

Cevap C

Açıklama:

İlk iki cümlede “**geçici yapıştırıcıların tekrar tekrar ya da kolayca yapıştırılıp çıkarılabilmesi için tasarlandığından ve onların (geçici yapıştırıcılar) düşük yapıştırıcı maddeye sahip oldukları için fazla ağırlığı taşıyamadıklarından**” bahsedilmiştir. Üçüncü cümlede ise “**Bir yapıştırıcının iki parçayı yapıştıran ya da birleştiren bir madde olduğundan**” bahsedilmektedir. Metin “**geçici yapışkanlar**” ile ilgili bilgiler vermektedir, ancak üçüncü cümlede ise “**herhangi bir yapışkanın ne olduğu**” tanımlanmıştır. Dördüncü ve beşinci cümlelerde yine geçici yapışkanlarla ilgili “**onların yaygın olarak kağıt üzerinde kullanıldığından ve sayfa işaretleyiciler, resmi olmayan notlar ve büro malzemeleri gibi yaygın kullanımlara sahip olduklarından**” bahsedilmiştir. Konunun akışına aykırı olduğu için **doğru cevap C şıkkıdır**.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 2

(I) We will probably never know the truth, of Alexander the Great's mysterious death. (II) He died at the age of 33, on June 10, 323 BC. (III) Some historians claim that he drank a cup of wine, which was poisoned, and died soon after. (IV) Unfortunately, the tomb was not left untouched. (V) However according to new theories it seems most likely that he died from complications of the flu, or was struck by malaria while in Babylon.

Soruda bulunan ipucu:

(I) We will probably never know the truth, of Alexander the Great's mysterious death. (II) He died at the age of 33, on June 10, 323 BC. (III) Some historians claim that he drank a cup of wine, which was poisoned, and died soon after. (IV) **Unfortunately, the tomb was not left untouched.** (V) However according to new theories it seems most likely that he died from complications of the flu, or was struck by malaria while in Babylon.

Cevap D

Açıklama:

İlk üç cümlede "(I) **Muhtemelen asla Büyük İskender'in gizemli ölümündeki gerçeği bilemeyeceğiz.** (II) **O, 10 Haziran M.Ö. 323'de 33 yaşında öldü.** (III) **Bazı tarihçiler onun zehirlenmiş bir kadeh şarap içtiğini ve hemen sonra öldüğünü iddia ediyor.**" ifadelerine yer verilmiştir. Ancak dördüncü cümlede "*Maalesef mezar el değmemiş bir şekilde bırakılmadı.*" ifadesine yer verilmiştir. Daha önce **mezar (the tomb)** unsuruna **hiç değinilmemiştir** ve konunun akışını **bozmaktadır**. Beşinci cümlede ise fikrin akışını doğru şekilde tamamlayan "**Ancak yeni teorilere göre onun grip semptomlarından öldüğü ya da Babil'deyken sıtmaya yenik düştüğü muhtemel görünmektedir**" ifadesine yer verilmiştir. Bu yüzden **doğru cevap D şıkkı** olacaktır.

Soru 3

(I) Being healthy today has very little to do with actual weight. (II) Therefore someone's weight, although a health indicator, does not necessarily determine his or her overall health. (III) There are plenty of slightly overweight people that are far healthier than many skinny people. (IV) Many of these people suffer from eating disorders in the sake of being thin. (V) Exercising as a teenager is as important as exercising an adult.

Soruda bulunan ipucu:

(I) Being healthy today has very little to do with actual weight. (II) **Therefore** someone's weight, although a health indicator, does not necessarily determine his or her overall health. (III) There are plenty of slightly overweight people that are far healthier than many skinny people. (IV) Many of these people suffer from eating disorders in the sake of being thin. (V) **Exercising as a teenager is as important as exercising an adult.**

Cevap E

Açıklama:

İlk dört cümlede "(I) Bugün sağlıklı olmanın asıl kiloyla neredeyse hiç ilgisi yoktur (II) **Dolayısıyla** bir sağlık göstergesi olmasına rağmen birinin kilosu illa o kişinin genel sağlığını belirlemez. (III) Çok sayıda çok zayıf insandan daha sağlıklı olan biraz fazla kilolu insanlar vardır. (IV) Bu insanların çoğu zayıf olmak uğruna yeme bozukluklarından sorun yaşarlar." ifadelerine yer verilmiştir. Ancak beşinci cümlede metin boyunca **süren fikirden çok uzak** "**Gençken egzersiz yapmak yetişkinen egzersiz yapmak kadar önemlidir.**" ifadesine yer verilmiştir. Bu yüzden **cevap E'dir**.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 4

(I) In every society, one has to learn the customs, attitudes and values of this social group or culture. (II) It is important that you make them as entertaining and rewarding as you possibly can. (III) This learning process is called socialization. (IV) It is important for the development of every individual. (V) This development is most strongly enforced by family, school and continues throughout an individual's lifetime.

Soruda bulunan ipucu:

(I) In every society, one has to **learn** the customs, attitudes and values of this social group or culture. (II) **It is important that you make them as entertaining and rewarding as you possibly can.** (III) This learning process is called socialization. (IV) It is important for the development of every individual. (V) This development is most strongly enforced by family, school and continues throughout an individual's lifetime.

Cevap B

Açıklama:

İlk cümlede “Her toplumda, kişi bu sosyal grup ya da kültürün geleneklerini, tutumlarını ve değerlerini öğrenmek zorundadır.” cümlesine yer verilmiştir. İkinci cümlede ise “Onları mümkün olduğu kadar eğlenceli ve değerli yapmak önemlidir.” ifadesi bulunmaktadır. Fakat, üçüncü cümle anlamı açısından incelendiğinde “Bu öğrenme süreci sosyal uyum diye adlandırılır.” ifadesi görülmekte ve bu cümlenin ilk cümledeki "öğrenme" unsuruna göndermede bulunduğu anlaşılmaktadır. İkinci cümlenin *yanlış olma nedeni* kendi içerisinde tamamen konuyla ilgisiz olması değil, üçüncü ve birinci cümle arasındaki anlam ilişkisinden ötürüdür, aksi takdirde üçüncü cümle ikinci cümledeki fikri destekler nitelikte olsaydı ikinci cümleyi atmamız mümkün olmazdı. Bu açıdan baktığımızda **doğru cevap** olarak karşımıza **B şıkkı** çıkmaktadır.

Soru 5

(I) Before any species can receive protection, it must first be declared as endangered or threatened. (II) For this reason, it is important to determine whether a species is threatened or endangered. (III) No one knows how many new species were discovered. (IV) Unlike a threatened, an endangered species is one that is in danger of extinction throughout a significant portion of its range. (V) Their reproductive rates are lower than their mortality over long periods of time.

Soruda bulunan ipucu:

(I) Before any species can receive protection, it must first be declared as endangered or threatened. (II) For this reason, it is important to determine whether a species is threatened or endangered. (III) **No one knows how many new species were discovered.** (IV) Unlike a threatened, an endangered species is one that is in danger of extinction throughout a significant portion of its range. (V) Their reproductive rates are lower than their mortality over long periods of time.

Cevap C

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Açıklama:

İlk iki cümlede sırasıyla "(I) **Herhangi bir türün koruma altına alınabilmesinden önce "nesli tehlikeye girmiş ya da nesli tehdit altında" olarak bildirilmesi gerekmektedir.** (II) **Bu nedenden ötürü bir türün neslinin tehdit altında mı yoksa tehlike altında mı olduğunu belirlemek önemlidir.**" ifadelerine değinilmiştir, ancak üçüncü cümlede "*Kaç yeni türün keşfedildiğini kimse bilmiyordu.*" şeklinde yine türlerle ilgili olmasına rağmen metin boyunca desteklenen "nesli tehlike ya da tehdit altında olan türlerin korunması" fikriyle bağdaşmayan bir ifadeye yer verilmiştir. Dördüncü ve beşinci cümlelerde de parçadaki fikir akışını destekler biçimde "(IV) **Nesli tehdit altında olan bir türün aksine, nesli tehlike altında olan bir tür kapsamının önemli bir kısmı boyunca nesli tükenme tehlikesi içinde olan türdür.** (V) **Onların üreme oranları uzun dönemler boyunca ölüm oranlarından daha düşüktür.**" ifadelerine yer verilmiştir. Konunun bütünlüğüne aykırı olduğu için **doğru şık C şıkkı** olacaktır.

I) Diyalog I

Bu soru türünde bizden çoğunlukla iki kişi arasında geçen bir diyalogun anlamsal yönden akışına hakim olmamız istenmektedir. Bunu yaparken bizi doğru cevaba götüren yöntem çoğunlukla boşluğun hemen "**sonrası**" ve/veya "**öncesinde**" yer alan cümlelerin anlamlarını doğru yorumlamak olacaktır, ancak unutulmamalıdır ki, bu diyalogun diğer kısımlarının okunmayacağı anlamına gelmez. Bu soru türünü seçenekleri açısından analiz edecek olursak, diyalogun anlamına hakim olduğumuz takdirde beş seçenekten dördü rahatça elenir, ancak bazen **biraz daha detaylı bir anlamsal analizi** gerektiren sorularda genellikle beş seçenekten üçü kolayca elenir, iki şık arasında bizden bir seçim yapmamız istenir. Bazı durumlarda boşluk sonrasındaki cümlenin **yardımcı fiiline, özne** veya **nesnesine** dikkat etmek, doğru cevaba giden yolda bize katkıda bulunabilir.

Örneğin:

X: ----

Y: Indeed, **it was**.

Altı çizili kısımdan dolayı çok büyük olasılıkla doğru seçenekte cansız bir öznenin içinde bulunduğu (it) geçmişe atıfta bulunan (was) (Past Tenses) bir ifade yer alacaktır.

- Ancak bu, kesinlikle bu soruların öncelikle gramer bilgisi ile çözüldüğü anlamına gelmemelidir!

Gelecek **beş soruyu** inceleyelim;

Soru 1

- **Andy**: My sister has to have an operation.

- **Clare**: ----

- **Andy**: I hope not.

- A) Really? Has she? I'm so sorry.
- B) Oh, does she? When?
- C) Oh, doesn't she? Do you think it is serious?
- D) Oh, does she? Is it serious?
- E) Oh, hasn't she? Are you worried about her?

Cevap D

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soruda bulunan ipucu:

- **Andy:** My sister has to have an operation. (Kız kardeşim ameliyat olmak zorunda)
 - **Clare:** Oh, does she? Is it serious? (Öyle mi? Ciddi bir şey mi?)
 - **Andy:** I hope not. (Umarım öyle değildir.)
- Açıklama:**

Andy'nin bu ifadesinden "**Umarım öyle değildir**" diğer konuşmacının gerçekleşmesi istenmeyen bir durumdan bahsettiği sonucuna varılabilir. Dolayısıyla "**Öyle mi? Ciddi bir şey mi?**" anlamına gelen **D seçeneği doğru yanıt olacaktır.**

Soru 2

- **Son:** Why has this jumper shrunk so much?
- **Mother:** ----
- **Son:** OK, but please be more careful next time.

- A) Well, I warned you to follow the washing instructions carefully.
- B) It hasn't! That jumper belongs to your little brother.
- C) Actually, I think it's that you're getting fatter.
- D) I really don't know. Let me have a look at it.
- E) I'm really sorry. I didn't realise it had to be washed by hand.

Cevap E

Soruda bulunan ipucu:

- **Son:** Why has this jumper shrunk so much? (Bu yelek neden bu kadar küçüldü?)
- **Mother:** Gerçekten üzgünüm, Onun (yelek) elle yıkanmak zorunda olduğunu fark etmedim.
- **Son:** OK, but please be more careful next time. (Tamam, fakat bir dahaki sefere lütfen daha dikkatli ol.)

Açıklama:

Çocuğun *ikinci cümlesini* yorumladığımızda (Tamam, fakat bir dahaki sefere lütfen daha dikkatli ol.) ifadesi bize annesinin "**bir hata yaptığı**" anlamını sezdirmektedir. Bu bağlamda şıklar ele alındığında "**Gerçekten üzgünüm, Onun (yelek) elle yıkanmak zorunda olduğunu fark etmedim.**" ifadesinin yer aldığı **E seçeneği doğru** olacaktır.

Soru 3

- **Mike:** Hello. Nice to see you here.
- **Greg:** Hello. You, too.
- **Mike:** How is your brother?
- **Greg:** My brother? Oh, he is fine.
- **Mike:** ----
- **Greg:** That was probably his new girlfriend.

- A) Does he have a girlfriend at the moment?
- B) Why didn't he come to the party with you?
- C) Who was the girl I saw him with last night?
- D) I'd like to meet his new girlfriend.
- E) How about his relations with girls?

Cevap C



ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soruda bulunan ipucu:

- **Mike:** Hello. Nice to see you here. (Merhaba, seni burada görmek güzel.)
- **Greg:** Hello. You, too. (Merhaba. Seni de.)
- **Mike:** How is your brother? (Erkek kardeşin nasıl?)
- **Greg:** My brother? Oh, he is fine. (Erkek kardeşim mi? O iyi.)
- **Mike:** **Dün gece onunla gördüğüm kız kimdi?**
- **Greg:** That was probably his new girlfriend. (Muhtemelen yeni kız arkadaşıydı.)

Açıklama:

Boşluk sonrasındaki Greg'in "(Muhtemelen yeni kız arkadaşıydı.)" cevabı bizlere **Mike'in "Abisinin yanındaki kızın kim olduğuyla"** ilgili bir sorunun bulunduğu seçeneğin doğru olacağını düşündürcektir. Bu açıdan şıklar ele alındığında "**Dün gece onunla gördüğüm kız kimdi?" sorusunun bulunduğu C seçeneğinin doğru olduğu aşikardır.**

Soru 4

- **Alison:** Can you remember where it was that we found that wonderful restaurant?
- **Tom:** Wasn't it near the sea-front?
- **Alison:** ----
- **Tom:** Maybe you're right.

- A) Well I would have remembered that myself.
- B) Yes, of course! How could I forget?
- C) Yes! And it had such a lovely view.
- D) No, that was the one which was too expensive.
- E) Considering its position, they didn't have much fish on the menu.

Cevap D

Soruda bulunan ipucu:

- **Alison:** Can you remember where it was that we found that wonderful restaurant? (Bulduğumuz o müthiş restoranın nerede olduğunu hatırlıyor musun?)
- **Tom:** Wasn't it near the sea-front? (Deniz kenarına yakın değil miydi?)
- **Alison:** **Hayır, o çok pahalı olandı.**
- **Tom:** Maybe you're right. (Haklı olabilirsin.)

Açıklama:

Bu soruda boşluk öncesi ve sonrasındaki ifadelerin yorumlanması yararlı olacaktır. Tom "**restoranın yerini karşı tarafa onaylatmak adına**" bir soru sormuştur ve aynı konuşmacı aldığı cevap üzerine "**Haklı olabilirsin**" şeklinde bir karşılık vermiştir. Bu anlam bağıntısı düşünüldüğünde **A, B, E seçenekleri** elenmektedir. **C seçeneğinde "Evet, çok şirin bir manzaraya sahipti."** ilk bakışta doğru olabilecek gibi gözükken bir ifadeye yer verilmiştir. Ancak **boşluk sonrasındaki ifade** ile birlikte düşünüldüğünde **C seçeneğinin yanlış olduğu** anlaşılmaktadır. Şöyle ki:

X: (Deniz kenarına yakın değil miydi?)

Y: Evet, çok şirin bir manzaraya sahipti.

X: (Haklı olabilirsin) (Yukarıdaki cümle gibi kesinlik bildiren bir yargı bu şekilde cevaplanmaz!)

Bu nedenle anlamsal ilişki açısından daha doğru olan "**Hayır, o çok pahalı olandı.**" ifadesinin yer aldığı **D seçeneği doğru cevap** olacaktır.



YDS Online Eğitim

YDS Online Eğitim ile ne yapabilirsiniz?

Sınavlara Hazırlanabilirsiniz;

Türkiye’de yapılan ulusal dil sınavlarında İngilizce alanından sınava giriyorsanız bu sistem ile hazırlık yapabilir ve tüm eksik konularınızı kapatabilir ve sınavlardan çok daha etkin puanlar alabilirsiniz.

YDS, YÖKDİL, LYS-5, TIPDİL ve bu sınavlara benzerlik gösteren türdeki sınavlara hazırlanabilirsiniz. YDS Online’de bir eğitime kayıt olduğunuzda mutlaka o eğitim paketinin kitapları adresinize kargo ile gönderilir ve bu kitaplar üzerinden yapılan dersler ile sınavlara hazırlanabilirsiniz.

- Video dersler 7/24 ders izleyebilir,
- Çözümlü Sorular ile öğrendiklerinizi pekiştirebilir,
- Yazılı konu anlatımları ile tüm gramer konularını okuyabilir,
- Deneme sınavları ile performansınızı ölçümleyebilirsiniz.

Ön Hazırlık Yapabilirsiniz;

İngilizce için okuma ve anlama becerilerinde altyapı kazanmak ya da bildiklerinizi daha fazla pekiştirmek istiyorsanız Ön Hazırlık paketimiz ile temel düzeyde İngilizce eğitimi alabilir ve bu paketten sonra dil eğitiminizi çok sağlıklı devam ettirebilir ya da sınavlara hazırlık için ilerleyebilirsiniz.



ydsonline.net

“7/24 İzle, Sor, Öğren”

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Soru 5

- **Graham:** Whenever I hear this song, it reminds me of our holiday in France.
- **Sally:** I thought you hated it.
- **Graham:** ----

- A) I do! But it still reminds me!
- B) Yes, of course, they played it every night.
- C) I didn't like it much either when I first heard it.
- D) Neither do you! But you bought it!
- E) If only we knew who sang it.

Cevap A

Soruda bulunan ipucu:

- **Graham:** Whenever I hear this song, it reminds me of our holiday in France. (Ne zaman bu şarkıyı duysam bana Fransa'daki tatilimizi hatırlatır.)
- **Sally:** I thought you hated it. (Ondan nefret ettiğini sanıyordum.)
- **Graham:** **Evet ediyorum, ama buna rağmen hatırlatıyor!**

Açıklama:

Soruda dikkate alınması gereken anlam bağıntısı "**Çalan şarkı ve bu şarkının Fransa'yı hatırlatması**" olmalıdır. Bu bağlamda düşünüldüğünde "**Evet ediyorum, ama buna rağmen hatırlatıyor!**" ifadesine yer verilen **A seçeneği doğru** yanıttır.

B seçeneği ilk bakışta kulağa fena gelmemektedir, ancak bu seçenekte "**bu şarkının Fransa'yı hatırlatmasına**" değinilmemiştir.

Örnek Soru ve Çözümleri (4'er Soru)

Cloze Tests

1- Beer is produced through the fermentation of starch-based material. (1) ----- the alcoholic beverages made from the fermentation of sugars derived from non-starch sources, nor the beverages distilled after fermentation are considered beer. Because the ingredients and procedures used to make beer (2) ----, beer characteristics such as taste and colour may also vary. As only (3) ---- substances containing carbohydrates, (4) ----- sugar or starch, can naturally undergo fermentation, it is likely that beer-like beverages were independently invented (5) ---- various cultures throughout the world.

1 Numaralı boşluğa uygun ifadeyi bulunuz.

- A) All
- B) Both
- C) Some
- D) Either
- E) Neither

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: E) Neither

Tip: "All " çoğul cümlelerde "bütün" anlamında, "both " iki şeyden bahsederken "her ikisinde " anlamında, "some" sayılabilen ve sayılmayan isimlerde "bazı" anlamında, "either" iki şeyden bahsederken "ikisinden biri" anlamında kullanılır. Sorumuzun yanıtı olan "neither" ise , iki şeyden bahsederken "ikiside değil" anlamındadır. Fakat bu cümlede "neither ...nor" kalıbı vardır. Neither ...nor kalıbı "ne ... ne de..." anlamı verir.

2- After Ataturk (1) ----- the Republic of Turkey, he established the Turkish Language Foundation, (2) ---- had an ideologically driven task to (3) ---- the language by replacing words of Arabic and Persian origin. This was part of a bigger effort to abolish the Arabic script as part of a Westernisation process. By banning the usage of these words in the press, the foundation succeeded (4) ---- removing (5) ---- hundred Arabic words from the language.

1 numaralı boşluğa uygun ifadeyi bulunuz.

- A) has founded
- B) was founding
- C) would found
- D) has been founding
- E) founded

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: E) founded

Tip: Eylemimiz "found " (kurmak) süreç gerektiren bir fiil olmadığı için " -ing " ile kullanılmaz bu yüzden B ve D seçeneklerini eleyebiliriz. Geçmiş zamandaki bir olaydan bahsedildiği için past yapıda bir "tense" kullanmalıyız bu yüzden doğru yanıt "founded" olmalıdır.

Cümle Tamamlama

- 1- Communication is the means ---- in order to be heard and change our environment according to our own version of reality.

Yukarıdaki cümlede yer alan boşluğa en uygun cümleyi bulunuz.

- A) how it enables us to be fully participating members of our community
- B) because of its role in sharing and challenging values and information
- C) that it prepares you to be a more effective Communicator
- D) through which we express ourselves
- E) why it is an essential element of a democratic society

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: D

Communication is the means **through which** we express ourselves in order to be heard and change our environment according to our own version of reality.

through --> aracılığıyla

Means through which --->kendimizi (iletişimle) ifade ettiğimiz araç

İletişim duyulmak ve kendi gerçeğimize göre çevremizi değiştirmek için **kendimizi ifade ettiğimiz bir araçtır.**

- 2- The Prime Minister warned world leaders ---- unless they united to show the same determination as the terrorists.

Yukarıdaki cümlede yer alan boşluğa en uygun cümleyi bulunuz.

- A) whether the war against terrorism will go beyond simply fighting extremists
- B) while terrorism will continue to be a problem
- C) when terrorism started to spread into their territories
- D) if they had formed such an alliance to fight terrorism
- E) that they would not defeat global terrorism

www.ydsonline.net

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: E

The Prime Minister warned world leaders that they would not defeat global terrorism **unless** they united to show the same determination as the terrorists.

UNLESS = IF NOT : -madığı sürece, -mazsa

Başbakan dünya liderlerini teröristler gibi aynı kararlılığı göstermek için bir araya **gelmedikleri sürece** küresel terörizmin yenilmeyeceği konusunda uyardı.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

3- It is self-destructive for you to complain about a life that you chose for yourself; ---- why you make so many bad decisions.

Yukarıdaki cümlede yer alan boşluğa en uygun cümleyi bulunuz.

- A) but you mustn't blame your problems on other people
- B) since you should take responsibility for your life
- C) when you talk to your friends about our problems
- D) instead, you should try to understand
- E) because you have tremendous freedom to spend your life as you please

4- and this is causing a lot of resentment especially among those who are older than him.

Yukarıdaki cümlede yer alan boşluğa en uygun cümleyi bulunuz.

- A) All of the employees at the company I now work for are really competent
- B) The boss had promised to give everyone a bonus and a pay rise
- C) The new supervisor is the youngest person on the staff
- D) The whole staff have decided not to work overtime this week
- E) New graduates have a lot of theoretical knowledge but no practical experience

www.ydsonline.net

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: D

It is self-destructive for you to complain about a life that you chose for yourself; **instead**, you should try to understand why you make so many bad decisions.

Instead = bunun yerine

Kendin seçtiğin bir yaşamdan şikayet etmek kendine zarardır; **bunun yerine** neden bu kadar kötü kararlar aldığını anlamaya çalışmalısın.

Açıklamalı Çözümü;

Cevap:C

The new supervisor is the youngest person on the staff **and** this is causing a lot of resentment especially among those who are older than him.

Anlam ve yapı açısından en uygun yanıt C seçeneğidir.

"**And**" kullanıldığına göre, kendisiyle zıt olmayan, alakalı bir bilgiden bahsedilmesi gerekmektedir.

İş yerinde yeni gözetmen en genç insan **ve** özellikle kendisinden büyük olan insanlar arasındaki gıgınlığa sebep oluyor.

Çeviri: İngilizce – Türkçe

- 1- In Britain, around 250 ports all round the country's long coastline handle more than 350 million tones of goods a year.

Yukarıdaki cümlenin en uygun Türkçe çevirisini bulunuz.

- A) İngiltere'nin uzun kıyı şeridindeki 250 liman, yılda 350 milyon ton civarında malı işlemekten geçirebilecek kapasitededir.
- B) İngiltere çok uzun bir kıyı şeridine sahip olduğu için, 250'den fazla limanda yılda yaklaşık 350 milyon ton malla ilgilenilmektedir.
- C) İngiltere'de, ülkenin uzun kıyı şeridindeki 250 dolayında liman yılda 350 milyon tondan fazla malla ilgilenmektedir.
- D) İngiltere'nin uzun kıyı şeridinde yaklaşık 250 liman vardır ve yılda 350 milyon tonun üzerinde mal bu limanlarda işlemekten geçmektedir.
- E) 250'den fazla limanda yaklaşık 350 milyon ton malla ilgilenilmesi, İngiltere'nin çok uzun bir kıyı şeridine sahip olması sayesinde gerçekleştirilmektedir.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap C

Soru cümlesi: In Britain, around 250 ports all round the country's long coastline **handle** more than 350 million tones of goods a year.

İngiltere'de, ülkenin uzun kıyı şeridindeki 250 dolayında liman yılda 350 milyon tondan fazla malla **ilgilenmektedir**.

Ana fiil → handle – Simple present - Active (+)

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → ilgilenmektedir ya da **ilgiliyor**

Alternatif → idare etmektedir / elden geçirmektedir idare ediyor / elden geçiyor

Yüklemler açısından seçenekleri analiz edecek olursak, B seçeneği yüklemdeki **yetenek / yeterlilik** anlamı (ilgilenilmektedir) soru kökünde **bulunmadığından** elenecektir, daha doğru şekilde seçeneklere yansıyan **"ilgilenmektedir"** yüklemine **bulduğu C seçeneği doğru yanıt olacaktır.**

- 2- Scientists working in the nuclear industry claim that the risk of radioactive waste escaping from one of their plants during routine operation is very small indeed.

Yukarıdaki cümlenin en uygun Türkçe çevirisini bulunuz.

- A) Nükleer endüstride çalışan bilim adamları, küçük santrallerden birinin bakımı sırasında sızan radyoaktivitenin gerçekten çok tehlikeli olduğunu ileri sürüyorlar.
- B) Bilim adamları, nükleer endüstride çalışan birinin, santrallerin rutin bakımı sırasında sızan radyoaktiviteye maruz kalma riskinin gerçekten çok az olduğunu söylüyorlar.
- C) Nükleer endüstride çalışan bilim adamları, santrallerden birinin rutin bakımı sırasında sızan radyoaktivite tehlikesinin gerçekten çok küçük olduğunu iddia ediyorlar.
- D) Bilim adamları, nükleer santrallerin bakımı sırasında sızan radyoaktif maddenin boş gitmesinin gerçek bir kayıp olduğuna dikkati çekiyorlar.
- E) Bilim adamları, santrallerin bakımı sırasında radyoaktif maddelerin sızabildiğini, ancak bu tehlikenin gerçekten çok küçük olduğunu belirtiyorlar.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap C

Soru cümlesi: Scientists working in the nuclear industry **claim that the risk of radioactive waste escaping from one of their plants during routine operation is very small indeed.**

Nükleer endüstride çalışan bilim adamları, santrallerden birinin rutin bakımı sırasında sızan radyoaktivite tehlikesinin gerçekten çok küçük olduğunu **iddia ediyorlar.**

Ana fiil → claim
Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → iddia ediyorlar

that'den sonraki cümlemiz İngilizcede "Noun Clause" diye adlandırılan ve bir cümlede görevi özne veya nesne olmak olan "İsim cümlesi" yani yan cümlemizdir. Bu nedenle bu cümlenin fiili **ana fiil değil yardımcı fiil** olacaktır. Yüklemine açısından seçenekler incelendiğinde tüm seçenekler elenir **geriye yalnızca C seçeneği** kalır.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

3- The secretary in the office not only showed me how to use the computer but helped me load the data as well.

Yukarıdaki cümlelerin en uygun Türkçe çevirisini bulunuz.

- A) Bilgisayarın nasıl kullanıldığını bilmediğim için verileri girme konusunda bürodaki sekreterden yardım istedim.
- B) Bürodaki sekreter verileri girerken, bir taraftan da bilgisayarın nasıl kullanıldığını bana gösterdi.
- C) Bürodaki sekreter ne bilgisayarı kullanma ne de verileri girme konusunda bana yardımcı oldu.
- D) Hem veri girme hem de bilgisayarın incelikleri konusunda bürodaki sekreterden bir hayli yardım aldım.
- E) Bürodaki sekreter, bilgisayarı nasıl kullanacağımı göstermekle kalmadı, verileri girmeme de yardım etti.

Açıklamalı Çözümü: **Cevap E**

Soru cümlesi: The secretary in the office NOT ONLY **showed** me how to use the computer BUT **helped** me load the data AS WELL.

Bürodaki sekreter, bilgisayarı nasıl kullanacağımı göstermekle KALMADI, verileri girmeme DE yardım etti.

Ana fiiller → showed ve helped – S. Past Active (+)

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → göstermekle KALMADI ... ya DA yardım etti veya YALNIZCA göstermedi AYNI ZAMANDA ... ya DA yardım etti (“Not only... but ...also/as well / too” bağlacının kattığı anlamla yorumlandığında)

Sorunun çözümünde Türkçeye (Yalnızca ... değil aynı zamanda ... da veya ile kalmadı da yaptı) şeklinde çevrilen (Not only... but ...also / as well / too) bağlacının anlamına hakim olmak önem taşıyacaktır. Yüklemeleri açısından seçenekler analiz edildiğinde doğru yanıtın C veya E seçeneği olacağı anlaşılmaktadır, fakat yukarıda bahsettiğimiz bağlacın cümleye kattığı anlam da düşünülüğünde **doğru yanıtın E seçeneği** olduğu anlaşılacaktır.

Not: İngilizcede de cümlede kullanılan **bağlaç sayısının bir fazlası sayıda ana fiile ihtiyaç duyulur**, bu soruda bir bağlaç kullanıldığından cümle iki ana fiile sahiptir.

4- In job training is an inevitable consequence of the rapidly changing technologies and applications.

Yukarıdaki cümlelerin en uygun Türkçe çevirisini bulunuz.

- A) Hızla değişen teknolojilerin uygulanabilmesi için kaçınılmaz olarak meslek içi eğitim gerekmektedir.
- B) Teknolojinin hızla gelişmesi sonucu mesleki eğitim daha bir önem kazanmıştır.
- C) Teknolojilerin hızla değişmesi, bunların uygulanabilmesi için meslek içi eğitimi zorunlu kılmaktadır.
- D) Değişen teknolojiler ve bunların uygulamaları sonucu mesleki eğitim kaçınılmaz olmuştur.
- E) Meslek içi eğitim hızla değişen teknolojilerin ve uygulamaların kaçınılmaz bir sonucudur.

Açıklamalı Çözümü: **Cevap E**

Soru cümlesi: In job training **is** + (**an inevitable consequence**) *adj. phrase* of the rapidly changing technologies and applications.

Meslek içi eğitim hızla değişen teknolojilerin ve uygulamaların **kaçınılmaz bir sonucudur**.

Ana fiil → is – Simple present / Active (+)

Doğru çekimlenmiş Türkçe karşılığı → -dir / -dır, -dur / -dür, -tır / -tir, -tur / -tür ya da çeviriye katılmaz.

Devamındaki “Adjective Phrase” ile birlikte çevirisi → (kaçınılmaz bir sonucu) *adj. phrase* + dur.

Yukarıdaki bilgiler doğrultusunda seçenekler incelendiğinde **E şıkkının doğru yanıt olduğu aşikardır.**

www.ydsonline.net

Çeviri: Türkçe – İngilizce

- 1- Birkaç ay birlikte çalışınca, onu daha yakından tanıma fırsatım oldu.

Yukarıdaki cümlelerin en uygun İngilizce çevirisini bulunuz.

- A) I had the chance to get to know him better during the few occasions we worked together.
B) I was able to find out more about him when we worked together for a few months.
C) I've had the opportunity to know him better since we started to work together a few months ago.
D) When we worked a few months together, I had the opportunity to know him better.
E) When we came in close contact for a few months because of work, I had the chance to know him very well.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap D

Soru cümlesi: Birkaç ay birlikte çalış^{INCA*}, onu daha yakından tanıma **fırsatım oldu**.

When* we worked a few months together, I had the opportunity to know him better.

When* = Türkçeye (- **diğında** / - **diğinde** / - **ınca** / - **ince** / - **ken...**) şeklinde çevrilebilen zaman bağlacı.

Yüklem (ana fiil) = fırsatım oldu (sahip olma anlamı) - Sim. Past / Active (+)

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = had the opportunity

Alternatif = had the chance

Yukarıdaki bilgiler ışığında seçenekler analiz edilirse, ilk aşamada A, D ve E seçenekleri arasında düşünülebilir, fakat A seçeneğinde **"when"** bağlacı yerine **"esnasında"** şeklinde Türkçeye çevrilen **"during"** edatı kullanılmış ve soru kökünde bulunandan **farklı** olarak "birkaç defa = few occasions" ifadesine yer verilmiştir. E seçeneği ise yüklemi ve bağlacı açısından kabul edilebilir olsa da, soru kökünde **değınilmeyen** "we came in close contact for a few months because of work = iş sebebiyle birkaç ayılığına yakın ilişki kurduk" ifadesine yer verdiğinden elenir ve geriye **doğru yanıt olan D seçeneği kalır**.

- 2- Onun çalışmasını bölmek yerine, neden odasına bir tepsi yiyecek çıkarmıyorsun?

Yukarıdaki cümlelerin en uygun İngilizce çevirisini bulunuz.

- A) Rather than disturbing her studies, why don't you take a tray of food up to her room?
B) Instead of interrupting her studies, you had better take some food up to her room.
C) In order not to interrupt her while studying, would you take a tray of food up to her room?
D) Why don't you take some food up to her room, if she doesn't want to disturb her studies?
E) I'd recommend taking a tray of food up to her room rather than disturbing her studies.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap A

Soru cümlesi: Onun çalışmasını bölmek **YERİNE***, neden odasına bir tepsi yiyecek **çıkarmıyorsun?**

***RATHER THAN** disturbing her studies, ***WHY DON'T YOU** take a tray of food up to her room?

Yüklem (Ana fiil) = çıkarmak - Sim. Pre. / Active (?) (-)

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = take smt./smb. Up

***RATHER THAN =** Türkçeye "... yerine / - maddansa / - mek yerine / - dense / - den ziyade" şeklinde çevrilen yapı.

***WHY DON'T YOU/WE + V1 =** Çevirisi kullanılan fiile bağlı değişen ve sadece "you" ve "we" özneleriyle kullanılabilen, temel olarak **"Neden... etmiyorsun / etmiyoruz?"** şeklinde Türkçeye çevrilen **teklif** anlamı barındıran yapı.

Bu bilgiler doğrultusunda seçenekler ele alındığında **doğru yanıtın A seçeneği olacağı anlaşılmaktadır**.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

- 3- Kazaların büyük bir çoğunluğu ihmalden kaynaklanmaktadır.

Yukarıdaki cümlelerin en uygun İngilizce çevirisini bulunuz.

- A) Negligence is the major cause of almost all accidents.
B) Most accidents occur when drivers don't take the necessary precautions.
C) Major accidents are usually the result of reckless driving.
D) Negligent drivers are usually responsible for major accidents.
E) The great majority of accidents are caused by negligence.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap E

Soru cümlesi: Kazaların büyük bir çoğunluğu ihmalden kaynaklanmaktadır.

The great majority of accidents are caused by negligence.

Özne = Kazaların büyük bir çoğunluğu
İngilizce karşılığı = The great majority of accidents
Yüklem (ana fiil) = kaynaklanmaktadır - Sim. Pre. / Passive / (+)
Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = are caused
Alternatif = result from (- den kaynaklanmak)

Özne ve yüklem açısından seçenekler incelendiğinde, **doğru yanıtın E seçeneği** olduğu görülecektir.

- 4- İtiraf etmeliyim ki iş gereği yurt dışına çıkmak benim için ilginç bir deneyim olacak.

Yukarıdaki cümlelerin en uygun İngilizce çevirisini bulunuz.

- A) I have to admit that it will be necessary for me to go abroad to become experienced in my job.
B) I must confess that it will be an interesting experience for me to go abroad on business.
C) I'm interested in going abroad on business to become experienced in my job.
D) I claim that going abroad on business will be an interesting experience for me.
E) I must admit that going abroad on business was an interesting experience for me.

Açıklamalı Çözümü: **Cevap B**

Soru cümlesi: İtiraf etmeliyim Ki iş gereği yurt dışına çıkmak benim için ilginç bir deneyim olacak.

I must confess that it will be an interesting experience for me to go abroad on business.

Yüklem (ana fiil) = itiraf etmeliyim - **Özne "ben" olduğundan** - Pre. Zorunluluk ifadesi / Active (+)

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = must / have to confess / admit ...

Nesne = iş gereği yurt dışına çıkmak benim için ilginç bir deneyim olacak. (Noun Clause = İsim Cümlesi)

Doğru çekimlenmiş İngilizce karşılığı = **that*** it will be an interesting experience for me to go abroad on business.

***that** = cümlelerin önüne gelerek onları isime dönüştüren Noun Clause belirteci

Önemli Not: "that" belirteci ile elde edilen **nesne** görevindeki Noun Clause cümlelerinde "that" Türkçeye "ki" şeklinde çevrilebilir.

Yüklemler açısından seçenekler incelenecek olursa, C ve D seçenekleri elenir. A seçeneğinde soru kökünde **bulunmayan** "it will be necessary = gerekli olacak" ve "to become experienced in my job = işimde tecrübeli olmak için" ifadelerine yer verilmiştir. E seçeneğinde ise soru kökünde **gelecek zaman** ile anlatılan "ilginç bir deneyim olma" ifadesi **geçmiş zaman** belirten "was" ile ifade edilmiştir, bu nedenlerden ötürü **doğru yanıt B seçeneği olmalıdır**.

Paragraf Soruları (3 Soru)

Rooted in an African tradition of capturing evil spirits in glass bottles, "bottle trees" were once common in the rural pails of the southern USA. Tradition held that the night wind blowing past the glass caused trapped spirits to cry until the morning sun destroyed them. Folklore experts believe the practice came to the US with slaves from central and western Africa. Today, whites as well as blacks erect bottle trees in their gardens by placing various coloured bottles on the branches of trees. Though the trees look much like the ones of the past, those constructed nowadays are simply for decoration as the belief in the evil spirits of the night has died away, leaving behind only the physical form of the traditional protection against them.

Soru 1: From the belief related in the passage, we can infer that people used to believe that

- A) spirits trapped in bottles were freed by the wind
- B) spirits did not really mind being trapped in bottles
- C) decorative bottles would attract good spirits
- D) there were more evil spirits in Africa than in America
- E) sunlight was harmful to the spirits of the night

Soru 3: As is related in the passage, the bottle trees of today's southern US

- A) are no longer particularly effective against the evil spirits of the night
- B) are much simpler in design but work just as well as the old ones
- C) look more attractive than they did in the past and are more common
- D) resemble those made in the past but serve a different function
- E) are more likely to be found in the gardens of white people than black

Soru 2: According to folklore experts,

- A) slaves who were brought to the US arrived carrying various coloured bottles
- B) the African experience of slavery created the belief in evil spirits of the night
- C) nowadays it is white Southerners who believe in the spirits of the night
- D) more bottle trees are found in Africa than in the southern United States
- E) the practice of making bottle trees occurred in Africa before it did in the USA

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

Çözüm 2: **Cevap: E**

Okuma Parçası:

Rooted in an African tradition of capturing evil spirits in glass bottles, "bottle trees" were once common in the rural pails of the southern USA. **Tradition held that the night wind blowing past the glass caused trapped spirits to cry until the morning sun destroyed them.** Folklore experts believe the practice came to the US with slaves from central and western Africa. Today, whites as well as blacks erect bottle trees in their gardens by placing various coloured bottles on the branches of trees. Though the trees look much like the ones of the past, those constructed nowadays are simply for decoration as the belief in the evil spirits of the night has died away, leaving behind only the physical form of the traditional protection against them.

Açıklama:

From the belief related in the passage, we can infer that people used to believe that

- A) spirits trapped in bottles were freed by the wind (yanlış bilgi)
- B) spirits did not really mind being trapped in bottles (yanlış bilgi)
- C) decorative bottles would attract good spirits (yanlış bilgi)
- D) there were more evil spirits in Africa than in America (yanlış bilgi)
- E) sunlight was harmful to the spirits of the night

Dikkat!

Sorunun cevabını " **Tradition held that the night wind blowing past the glass caused trapped spirits to cry until the morning sun destroyed them.** " cümlesindeki " until the morning sun destroyed them " kısmından çıkarabiliriz. " **sabah güneşi onları (gecenin ruhu) yok edene kadar** " ifadesi bize E seçeneğinde verilen " **güneş ışığı gece ruhuna zararlıdır** " ifadesini doğrulamaktadır.

Çözüm 2: **Cevap: E**

Okuma Parçası:

Rooted in an African tradition of capturing evil spirits in glass bottles, "bottle trees" were once common in the rural pails of the southern USA. Tradition held that the night wind blowing past the glass caused trapped spirits to cry until the morning sun destroyed them. **Folklore experts believe the practice came to the US with slaves from central and western Africa.** Today, whites as well as blacks erect bottle trees in their gardens by placing t t bottles on the T of trees. Though the trees look much like the ones of the past, those constructed nowadays are simply for decoration as the belief in the evil spirits of the night has died away, leaving behind only the physical form of the traditional protection against them.

Açıklama:

According to folklore experts,

- A) slaves who were brought to the US arrived carrying various coloured bottles (yanlış bilgi)
- B) the African experience of slavery created the belief in evil spirits of the night (yanlış bilgi)
- C) nowadays it is white Southerners who believe in the spirits of the night (yanlış bilgi)
- D) more bottle trees are found in Africa than in the southern United States (yanlış bilgi)
- E) the practice of making bottle trees occurred in Africa before it did in the USA

Dikkat!

Parçada yer alan " **Folklore experts believe the practice came to the US with slaves from central and western Africa.** " cümlesinde, uzmanların bu geleneğin Amerika'ya merkez veya Batı Afrika'dan gelen köleler tarafından getirildiğine inandıklarından bahsedilmiştir. Bu doğrultuda E seçeneğinde verilen " **uzmanlara göre, cam ağaçlar yapma geleneği Afrika'da , Amerika'ya göre daha önce başlamıştır** " ifadesi doğru yanıt olarak karşımıza çıkmaktadır.

Çözüm 3: **Cevap: D**

Okuma Parçası:

Rooted in an African tradition of capturing evil spirits in glass bottles, "bottle trees" were once common in the rural pails of the southern USA. Tradition held that the night wind blowing past the glass caused trapped spirits to cry until the morning sun destroyed them. Folklore experts believe the practice came to the US with slaves from central and western Africa. Today, whites as well as blacks erect bottle trees in their gardens by placing various coloured bottles on the branches of trees. **Though the trees look much like the ones of the past, those constructed nowadays are simply for decoration as the belief in the evil spirits of the night has died away, leaving behind only the physical form of the traditional protection against them.**

Açıklama:

As is related in the passage, the bottle trees of today's southern US

- A) are no longer particularly effective against the evil spirits of the night (yanlış bilgi)
- B) are much simpler in design but work just as well as the old ones (yanlış bilgi)
- C) look more attractive than they did in the past and are more common (yanlış bilgi)
- D) resemble those made in the past but serve a different function
- E) are more likely to be found in the gardens of white people than black (yanlış bilgi)

Dikkat!

Parçanın son cümlesinde verilen "**Though the trees look much like the ones of the past, those constructed nowadays are simply for decoration as the belief in the evil spirits of the night has died away, leaving behind only the physical form of the traditional protection against them**" ifadesinde , bugün Amerika'da yapılan bu ağaçların geçmiştekilere benzediğinden, fakat günümüzde yapılanların dekorasyon amacıyla yapıldığından bahsedilmiştir. Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "**bugün Güney Amerika'da yapılan bu ağaçlar geçmiştekilere benziyor fakat farklı bir fonksiyona hizmet ediyorlar**" ifadesi doğrudur.

Eş Anlam Soruları

- 1- Not all people are sensitive enough to think about the sufferings of others.

Yukarıdaki cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

- A) There aren't enough people who care when others are in torment.
- B) All the people don't really care about the sufferings of others.
- C) Those in despair are ignored by many uncaring people.
- D) Most people have no compassion for those who are troubled.
- E) A few people show great kindness to others who are distressed.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: B

Soru cümlesi: Not all people are sensitive enough to think about the sufferings of others.

** Tüm insanlar diğerlerini incitme konusunda düşünecek kadar hassas değildir.

B seçeneği : All the people don't really care about the sufferings of others.

** Tüm insanlar diğerlerini incitme konusunu gerçekten önemsemezler.

- 2- In Florida and New York, someone cannot obtain a driver's license without a social security card or a US passport.

Yukarıdaki cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

- A) In Florida and New York, if a person wants to obtain a driver's license, he or she has to have both a social security card and a US passport.
- B) It is possible to obtain a driver's license without a social security card or a US passport only in Florida and New York.
- C) In Florida and New York, in order to get a driver's license, a person has to have either a social security card or a US passport.
- D) In Florida and New York, if you apply for a driver's license, you have to apply for a social security card as well.
- E) In Florida and New York, even if you have a US passport, you can't obtain a driver's license unless you have a social security card.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: C

Soru cümlesi: In Florida and New York, someone cannot obtain a driver's license without a social security card or a US passport.

** Florida ve New York'ta , herhangi birisi sosyal güvenlik kartı veya Amerika pasaportu olmadan sürücü belgesi alamaz.

C seçeneği:In Florida and New York, in order to get a driver's license, a person has to have either a social security card or a US passport.

**Florida ve New York'ta , sürücü belgesi almak için, bir insan ya sosyal güvenlik kartına ya da Amerika pasaportuna sahip olmak zorundadır.

Paragraf Tamamlama

- 1- Inflation can have a number of causes. It can be caused by rises in the prices of raw materials. ---- Large wage rises can lead to inflation, too. If workers are paid more, prices go up and the cost of living rises.

Yukarıdaki paragrafta boşluğa gelmesi gereken cümleyi bulunuz.

- A) Very few countries experienced high inflation
- B) It was a general rise in prices across the economy
- C) Factories have to pay more for their raw materials, and as a result they have to put up the prices of their products
- D) In some factories workers in factories were often underpaid
- E) Central Banks can reduce inflation through other operations

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: C

Inflation can have a number of causes. It can be caused by rises in the prices of raw materials. **Factories have to pay more for their raw materials, and as a result they have to put up the prices of their products.** Large wage rises can lead to inflation, too. If workers are paid more, prices go up and the cost of living rises.

Parçada boşluktan önceki cümlelerde, **enflasyona birçok şeyin sebep olduğundan ve ham maddelerin fiyatlarındaki artışların da enflasyona sebep olabileceğinden** bahsedilmiştir. Doğru yanıt ise C seçeneğinde yer alan "**Fabrikalar ham maddelere daha çok para ödemek zorundadılar ve sonuç olarak ürünlerin fiyatlarına zam koymak zorunda kalırlar**" ifadesidir. Devamında ise "**Büyük fiyat artışları da enflasyona sebep olabilir. Eğer işçiler daha çok çalışırsa, fiyatlar artar ve yaşam fiyatıda yükselir.**" ifadesi yer almıştır.

- 2- Human ancestors in Africa and Europe were making relatively advanced large stone tools like axes hundreds of thousands of years ago. —. This supports a theory that the region was geographically and thus culturally and perhaps genetically, isolated.

Yukarıdaki paragrafta boşluğa gelmesi gereken cümleyi bulunuz.

- A) Modern versions can be found in almost every shop
- B) Large stone flakes had been chipped into cutting shapes
- C) No similar tools from that time, however, had been found in Asia
- D) They were made from a variety of different kinds of stone
- E) They were as technologically advanced as their counterparts in Africa

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: C

Human ancestors in Africa and Europe were making relatively advanced large stone tools like axes hundreds of thousands of years ago. **No similar tools from that time, however, had been found in Asia.** This supports a theory that the region was geographically and thus culturally and perhaps genetically, isolated.

Parçada boşluktan önceki cümlede, **Afrika'da , Avrupa'da balta gibi gelişmiş taş aletlerin yüzbinlerce yıl önce yapılmakta olduğundan** bahsedilmiştir. Boşluktan sonraki cümlede ise "**bu , bölgenin coğrafi ve kültürel açıdan yada genetik olarak izole edildiği teorisini destekliyor**" ifadesine yer verilmiştir. Buna göre boşluğa gelebilecek en uygun yanıt C seçeneğinde yer alan "**Ancak Asya'da bu zamana ait diğerlerine benzemeyen aletler bulunmuştur**" ifadesidir

Anlamı Bozan Cümle

- 1- (I) Differences in climate and ecology explain the different kinds of organisms found in the past and today. (II) The existence of giant insects and birds suggests that something was very different in the past. (III) Attempts to link culture with climate and ecology have an old history. (IV) Perhaps the air pressure was higher and some past catastrophe caused much of the earth's atmosphere to be lost to space. (V) Perhaps the composition of the atmosphere was somewhat different

Yukarıdaki paragrafta anlamca uygun olmayan cümleyi bulunuz.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: C

(I) Differences in climate and ecology explain the different kinds of organisms found in the past and today. (II) The existence of giant insects and birds suggests that something was very different in the past. (III) **Attempts to link culture with climate and ecology have an old history.** (IV) Perhaps the air pressure was higher and some past catastrophe caused much of the earth's atmosphere to be lost to space. (V) Perhaps the composition of the atmosphere was somewhat different.

Açıklama:

Parçanın hiç bir cümlesinde "iklim ve ekolojyi kültürle bağlamak"la ilgili bir ifade yer almazken, (III). cümlede böyle bir bilgiye yer verilerek konu dışına çıkılmış ve anlam bütünlüğü bozulmuştur. Parçada genel olarak iklim ve ekolojide meydana gelen değişimlerin geçmiş ve günümüzdeki farklı organizmalarla ilişkisinden bahsedilmiştir

- 2- (I) A volcanic island is born only after a long and violent struggle between the forces of the earth and the sea. (II) Such a brief intrusion of earth in the vast, overwhelming expanse of sea has always fascinated the human mind. (III) It begins to form when hot lava breaks through a cracked and uneven part of the sea-bed where the earth's crust is weak. (IV) Unlike the land volcano, it has to build upwards despite the immense water-pressure until it finally reaches the surface. (V) Even then it is too soft to withstand the waves and remains underwater until the cone is pushed into the air from below and the lava hardens.

Yukarıdaki paragrafta anlamca uygun olmayan cümleyi bulunuz.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: B

(I) A volcanic island is born only after a long and violent struggle between the forces of the earth and the sea. (II) **Such a brief intrusion of earth in the vast, overwhelming expanse of sea has always fascinated the human mind.** (III) It begins to form when hot lava breaks through a cracked and uneven part of the sea-bed where the earth's crust is weak. (IV) Unlike the land volcano, it has to build upwards despite the immense water-pressure until it finally reaches the surface. (V) Even then it is too soft to withstand the waves and remains underwater until the cone is pushed into the air from below and the lava hardens.

Açıklama:

Parçada bir volkanik adanın oluşumundan bahsedilirken, (II). cümlede denizin genişlemesinin insanları her zaman etkilediğinden bahsedilerek temel konudan uzaklaşmıştır ve böylece parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

- 3- (I) The term "workaholic" is used to describe someone who works too much. (II) Usually it is not solely the person's ambition that causes excessive work, but the circumstances of modern life. (III) Yet, according to scientists it is a genuine medical condition. (IV) They define it as an insidious disease where work permeates every area of a person's life. (V) Like an alcoholic, sufferers recognize the problem only as a crisis, such as a breakdown or a divorce

Yukarıdaki paragrafta anlamca uygun olmayan cümleyi bulunuz.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: B

(I) The term "workaholic" is used to describe someone who works too much. (II) **Usually it is not solely the person's ambition that causes excessive work, but the circumstances of modern life.** (III) Yet, according to scientists it is a genuine medical condition. (IV) They define it as an insidious disease where work permeates every area of a person's life. (V) Like an alcoholic, sufferers recognize the problem only as a crisis, such as a breakdown or a divorce.

Açıklama:

Parçada genel olarak "**işkoliğin**" **tanımıyla** ilgili bilgi verilirken, (II). cümlede işkolik olmanın sebepleri verilmiştir ve bu yüzden konudan uzaklaşarak parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

- 4- (I) In 2001 Argentina's debt became so big that the country actually went bankrupt. (II) Even though the crisis was not fully over, the Argentinean economy was much calmer. (III) To fight the problem of inflation, it tied its currency, the peso, to the US dollar, but soon Argentina began to import more than it exported. (IV) To cover the difference, the government borrowed more and more from foreign banks and institutions. (V) In the end, despite being a relatively rich country, Argentina could not pay her debts.

Yukarıdaki paragrafta anlamca uygun olmayan cümleyi bulunuz.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: B

(I) In 2001 Argentina's debt became so big that the country actually went bankrupt. (II) **Even though the crisis was not fully over, the Argentinean economy was much calmer.** (III) To fight the problem of inflation, it tied its currency, the peso, to the US dollar, but soon Argentina began to import more than it exported. (IV) To cover the difference, the government borrowed more and more from foreign banks and institutions. (V) In the end, despite being a relatively rich country, Argentina could not pay her debts.

Açıklama:

Parçada Arjantin'in borçları yüzünden karşılaştıkları problemlerden ve ülkenin bu yüzden iflas etmesinden bahsedilirken, (II). cümlede olumlu bir ifade yer alarak anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Dialog Soruları

Aşağıdaki sorularda karşılıklı konuşmanı boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

- 1- **Mike: Hello. Nice to see you here.**
Greg: Hello. You, too.
Mike: How is your brother?
Greg: My brother? Oh, he is fine.
Mike :
Greg: That was probably his new girlfriend.

- A) Does he have a girlfriend at the moment?
B) Why didn't he come to the party with you?
C) Who was the girl I saw him with last night?
D) I'd like to meet his new girlfriend.
E) How about his relations with girls?

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: C

Soru Cümlesi:

Mike: Merhaba, seni burada görmek güzel

Greg: Merhaba, sende

Mike: Erkek kardeşin nasıl?

Greg: Erkek kardeşim? Ah, o iyi

Mike: Who was the girl I saw him with last night?
(Geçen gece birlikte gördüğüm kız kimdi?)

Greg: Muhtemelen kız arkadaşındı

- 2- **Donna: Did you hear that Pete and Pauline have just got engaged?**
Tracey : Never !.....
Donna: Well, it seems that Pete doesn't care about that.

- A) Dawn told me they'd split up.
B) What a wonderful piece of news.
C) I don't think I'd fancy marrying him.
D) But she's so much older than him.
E) Are you certain? Who told you?

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: D

Soru Cümlesi:

Donna: Pete ve Pauline'nin nişanlandığını duydun mu?

Tracey: Never ! But she's so much older than him.
(Hiç! Fakat o ondan çok daha yaşlı!)

Donna: Bu Pete'nin umrunda değil gibi görünüyor

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ REHBERİ

3- Justine: Hey, look! Isn't that Graham's car parked in the street?

Marcus: No, it isn't the same model.

Justine: Are you sure? It looks just like it.

Marcus :

Justine: Really? Nobody told me!

- A) Well, it's similar, I agree, but his has got different wheels.
- B) It's like his old car but he bought a new one on Saturday.
- C) Just because the colour's the same doesn't mean it's the same make!
- D) Actually, I'm not sure. I can't see clearly enough to be certain.
- E) I have never met anyone who knows as little about cars as you!

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: B

Soru Cümlesi:

Justine: Hey, bak! Caddede park edilen bu araba Graham'ın değil mi?

Marcus: Hayır, aynı model değil

Justine: Emin misin? Aynı onun gibi görünüyor

Marcus: It's like his old car but he bought a new one on Saturday.

(Eski arabası gibi fakat Cumartesi günü yeni bir tane aldı)

Justine: Really? Gerçekten mi? Kimse söylemedi

4- Harriet: Have you ever thought about changing your job?

Valerie :

Harriet: Why didn't you tell me? How did it go?

- A) No, never. I'm really happy where I am now
- B) Maybe sometime in the future, but not just yet.
- C) Actually I had an interview for a new job yesterday.
- D) I'm always thinking about it, but I've never done anything.
- E) Yes, I'm starting a new job for an advertising company next week.

Açıklamalı Çözümü:

Cevap: C

Soru Cümlesi:

Harriet: İşini değiştirmeyi hiç düşündün mü?

Valerie: Actually I had an interview for a new job yesterday.

(Aslında dün yeni bir iş için iş görüşmem vardı)

Harriet: Neden bana söylemedin? Nasıl geçti?

ydspublishing

online
education
www.ydsonline.net

YDS ONLINE İNGİLİZCE EĞİTİM PLATFORMU

Türkiye'de yapılan YDS, LYS-5 ve Tıpdil gibi ulusal sınavlara **ydsonline.net** üzerinden video dersler, çözümlü sorular ve pek çok yazılı içerik ile hazırlanabileceksiniz. YDS Publishing tarafından hazırlanmış olan sistemimiz YDS, LYS-5, TIPDİL, Hazırlık Atlama sınavları için hizmetinize sunulmuştur.



www.ydsonline.net

ydspublishing

Barbaros Mah. Zaloğlu Sok. No: 9/B 34746 Yenisahra-Ataşehir-İstanbul
Tel: 0216 470 74 77 (pbx) • Faks: 0216 470 74 20
www.ydspublishing.com • info@ydspublishing.com